

学校教育教員養成課程

コース・分野・領域		研 究 題 目
幼児教育コース		子どもの幼稚園への入園を機に保護者はどのような心情を抱くのか
		ままごと遊びに流れる時間の要因 ー家庭生活に着目してー
		対人葛藤場面における幼児の対処行動とその影響について
		“違反”や“する”に着目した鬼ごっこの魅力
		幼児期における性の多様性についての保育者の意識
		コマ撮りアニメーションを活用した幼児の遊びについての検討
		幼児の思いやり行動が相手に伝わるためには ー思いやり行動の表出とそれを支える周囲の在り方に着目してー
		『演技』に関する保育者の意識についての一考察 ー現役保護者へのインタビュー調査からー
		幼児が英語を使いたくなる環境とは
小学校教育コース	教育領域	現代の幼児と絵本の関係性
		マンガ『ONE PIECE』における日英の翻訳表現 ー呼称表現と役割語に注目してー
		ポイントを押さえたクロール指導法の考察 ～スイミングスクールでの実践を通して～
		新採教員の目指すべき机間指導 ～小学校算数科に着目して～
		教師と児童の「権威的関係」の必要性について
		児童が自信を持って意見を言うことができる要因 A小学校での授業参観を通して
		小学校における教室内環境に関する研究 ～児童の学習意欲向上と安心して輝ける居場所づくりに向けて～
		学校現場におけるICT活用の在り方
		育児不安と母親支援の在り方に関する一考察
		幼児期から児童期への「数量」における学びの繋がりに関する研究 ～幼児・児童の学びの気づきの見とりを通して～
		子どもの夢のトランスフォーメーション
		子どものネット利用に伴う影の部分について ～特にネットいじめなどの人権侵害を中心に～
		現代における子どものスポーツの在り方～「志向性」に着目して～
		今なぜキャンプなのか
		子どもの背景に着目した子ども理解に関する研究～放課後居場所支援での学びを生かして～
		現代野球の指導に関する一考察ー「指導者主導」と「選手主導」の観点からー
		子どもの将来を豊かにする幼児の早期教育とは
		ふるさと教育の内容・方法と意義に関する研究 ～島根県の事例を中心に～
	自然災害を自分事として捉えるための防災教育	
	人はなぜ「推す」のか	
	心理領域	コロナ禍のストレスが大学生の居場所確保と適応に及ぼす影響の検討
		陰性感情及び陽性感情の抑制に影響を及ぼす要因に関する検討
		保護者の子どものゲーム利用に対する態度を規定する要因の検討
		押し活は人を幸せにするのか？
		自分磨きの動機づけが自己肯定感に及ぼす影響
		大学生におけるTRPG（テーブルトークロールプレイングゲーム）経験の実態とTRPG経験者の心理的要因の検討
		大学生における進路探索行動と職業選択不安との関連
		それぞれの笑顔が与える印象と記憶の残りやすさの違いについての検討
		PK決定率が高い人はどんなセルフトークをしているか
生活総合領域	筆記具の持ち方と紙を斜めにする書字姿勢に対する教師の指導	
	廃校利活用による住民同士の交流の生み出しに関する研究	
	総合的な学習の時間で子どもたちが当事者意識をもつために必要な支援に関する研究	
	大学生の結婚・子育て願望と親子関係の関連性について	
	「了解です」から考える敬語の認識	
	自治会の活性化を目指した総合的な学習の時間	
	レジ袋の有料化から見るプラスチックごみのリサイクル、それらが私たちの生活、環境にもたらした変化とその考察	
	昭和レトロなカフェ、喫茶店が若者を魅了する理由	
	中山間地域における空き家問題と利活用 ～小豆島町を事例として～	
	自己肯定感を育む教育実践の課題と考察	
	ディズニー映画における原題と邦題について	
日本におけるイェナプラン教育の展開と可能性に関する研究		

コース・分野・領域		研 究 題 目
特別支援教育分野	特別支援教育領域	色覚に関わらず見えやすい文字デザインの検討について
		ICTを使った授業の有効性
		自閉スペクトラム症を伴う発達障害児に対する支援方法の検討 ～コミュニケーション指導、気質を活かしたLINEスタンプ作成～
		学習障害のある児童に対する語彙指導・英語指導についての検討
		障がい者に関する性犯罪と特別支援学校における性教育
		重度知的障害を伴う自閉スペクトラム症児に対する数と色の指導方法の検討
		誰もが暮らしやすい社会のために本当に必要なことは何か ～コミュニケーション支援ボード制作から見た地域社会の課題～
		学習障害のある児童に対する語彙指導・英語指導について検討
		UDLを取り入れた令和の図画工作教育の在り方についての検討 ～キミ子方式の分析を通して～
		病弱教育が抱える問題 ～長期入院者に対する教育支援の必要性～
		知的障害を伴う自閉スペクトラム症児に対する支援方法の検討 ～バスと自転車の乗車指導を通して～
		重度知的障害を伴う自閉スペクトラム症児に対する数と色の指導方法の検討
		今後の小学校体育の在り方～小学校低学年のより良い体育授業を目指して～
		在籍経験のある子どもとその保護者から考える院内学級の在り方について
		知的障害を伴う自閉スペクトラム症児に対する支援方法の検討 ～バスと自転車の乗車指導を通して～
		発達障害のある児童への読み指導・算数指導についての検討
		発達障害のある児童への読み指導、算数指導についての検討
		特別支援教育に対する意識調査およびこれからの大学に求められている授業についての考察
		自閉スペクトラム症を伴う発達障害児に対する支援方法の検討 ～コミュニケーション指導、気質を生かしたLINEスタンプ作成～
		自閉スペクトラム症児に対する基数性、5・10の合成分解の指導
小学校教育コース	国語領域	陶淵明と鴨長明の隠遁思想
		『紫式部日記』論
		国語科における効果的なICT教育の研究と考察
		岩崎京子「かさこじぞう」研究 ～異なる話型を用いた読み比べについて～
		『蜻蛉日記』論
		『夜の寝覚』論
		『三国志』に見える曹操政権の人事について
		絵本を使った国語学習 ～挿絵の効果を活かす～
		あまんきみこ「白いぼうし」研究～谷山浩子『ねこの森には帰れない』を用いて～
		小学校国語科におけるジェンダー教育教材の開発
	社会領域	倫理的消費行動を規範倫理から考察する高校公民科「公共」の授業開発 ～消費者市民社会の構築を目指して～
		困り感を抱えた子どもの居場所づくりの現状と課題 ～社会的自立の視点を通して～
		高等学校における地理教育に国際理解教育の視点を取り入れた授業開発 ～地理総合大項目B『国際理解と国際協力』を事例に～
		水害における避難行動に影響する避難トリガーの傾向分析 ～過去の水害事例に基づく住民アンケートから～
		交通事故の地域差と交通事故減少のための取り組み ～香川県を事例として～
		一般住民と大学生の防災意識と行動の分析 ～香川に居住している一般住民と香川大学生を事例に～
		廃校活用の実態と地域社会への影響 ～兵庫県淡路市を事例として～
		水災害に関する対策と防災教育についての考察 ～岡山県岡山市の砂川を事例として～
	過疎地域の交通ネットワークの衰退とその対策 ～岡山県加賀郡吉備中央町を事例に～	
	数学領域	双曲線関数についての研究
ウェルビーイングを目指した算数科における授業のあり方の研究		
ガウスの驚異の定理から見た完全な地図の作成問題について		
色覚多様性の子どもと共に成長する教育		
算数のよさを実感するために		
幾何的思考を用いた曲面に関する考察		
ジェンダー形成とジェンダー教育		
被食者と捕食者の個体群ダイナミクス		
数学的モデル化の利用と生徒の学習意欲の関連性		
理科領域	電気回路概念の形成における問題	
	チュートリアル方式に基づいた物理教育の研究（作用・反作用の法則を中心に）	
	アシル化セルロースの合成研究	
	絶滅危惧種タキミシダの無性芽の最適な培養条件の探索	
英語領域	人が豊かに生きていくための英語教育の在り方とは ～人間性教育の視点から～	
	手書きの英文手紙交換がもたらす異文化理解と英語学習に対する意識の向上	
	小学校外国語教育における英語を学ぶ目的について	
	カタカナ語が英語の発音に及ぼす影響	
	主人公の変容から読み解く『マクベス』	
	小学校における英語学習意欲減退を誘発する要因について	

コース・分野・領域		研 究 題 目	
小学校教育コース	教科教育分野	音楽領域	L.v.ベートーヴェン ピアノソナタ第23番〈熱情〉作品57へ短調より第1楽章の演奏
		美術領域	油彩画作品・「一人下校」(F50)・「!」(F12)・「ふあっさ〜」(F50)・「ありがとう」(F8)・「夏の窓」(F25)
			「いつまでも文鳥はそばに」(F100号),「文鳥のぬくもり」(F30号),「冬の日の文鳥」(F20号)
			彫塑作品「ロマーナ」22cm×40cm×21cm,「モカ」18cm×30cm×18cm
			油彩画作品「melwin」(F50号)「モロトリアム」(F50号)「トマちゃん」(F10号)「しいちゃん」(F10号)「日常」(F8号)
		保健体育領域	大学生女子バスケットボール選手のACL損傷のメカニズムとリハビリテーションに関する報告
			スポーツキャリアパターンにおける特性的自己効力感の差異
			ボール運動ネット型テニス授業における攻守一体型のゲーム教材の開発 ～ゲームパフォーマンス分析を通して～
			セストボール教材における学習成果につながる言語活動について ～技能下位児のゲームパフォーマンスの変容から～
			恐怖感を与えないかかえ込み跳びの段階的指導について 一怖さを軽減する場の設定の検討一
			マスクの着用目的と外すことへの抵抗感について
			運動・スポーツ活動における指導者からの褒められ経験と児童の自尊感情の関連
		技術領域	家庭での使用を想定したSNSに関するオンデマンド教材
			LCDディスプレイを有するデジタルスケール工作実験キットの試作
			無線送受信機による動画像転送を活用した授業の提案
			複数台同時放映ビデオカメラを活用した授業の提案と実践
		家庭領域	「五節句及び正月における行事食の喫食状況とその特徴」 一岡山県と全国を比較して一
			「居場所」としての「こども食堂」 ～高松市における実態調査を中心として～
			江戸時代後期から明治時代における讃岐の正月の行事食について 一渡邊家史料から魚食習慣を考える一
			家庭での使用を想定したSNSに関するオンデマンド教材
			LCDディスプレイを有するデジタルスケール工作実験キットの試作
無線送受信機による動画像転送を活用した授業の提案			
複数台同時放映ビデオカメラを活用した授業の提案と実践			

コース・分野・領域		研 究 題 目
中学校教育コース	国語領域	宮沢賢治「ピチテリアン大祭」論
		董其昌の書研究
		『男色大鏡』論
		井上有一の書研究
		中原中也「月夜の浜辺」研究
		『孟子』・『荀子』を中心とした「性」の研究
		西郷隆盛にみられる儒教思想
	社会領域	「災害文化」と科学知の融合による学校防災の在り方 ～香川県の小中学校を中心に～
		『備中国足守荘絵図』から試みる歴史的景観の復元 ～中世から近世にかけて～
		「語られない歴史」に焦点を当てた中学校社会科歴史的分野の単元開発 ～戦後復興の光と影に着目して～
		ケイパビリティ・アプローチの視点による社会問題に迫る中学校社会科の授業開発
		政治へ関心を高める初等社会科学学習の研究 ～小学校第3学年『市の様子の変り変わり』に着目して～
	数学領域	中1ギャップに関する研究
		特性方程式から考える高校数学教育
		微分方程式の解の分岐とSIRモデルの研究
		中学数学において「論証」を学ぶ意義についても再考 ～算数科と数学科の図形単元を比較して～
		2次曲線の分類と曲線の退化
		単位球面上の微分同相写像に関する考察
		小中を通じた比例関数関係
		微分方程式の分岐と高校数学
	有限体・有限幾何学と魔方陣	
	理科領域	音声を接触刺激に変えて伝える聴覚障害支援システムの開発
		シクリッド魚類 <i>Julidochromis transcriptus</i> における子殺し行動に関する研究
POGILの学習形態を用いた中3化学分野(金属イオンのなりやすさ)の授業の開発と実践		
セトウチサンショウウオの産卵に影響を及ぼす産卵場所の環境要因		
チュートリアル方式に基づいた物理教育の研究		
鉄塩を用いた磁性イオン液体ゲルの合成研究		
高松平野における風現象と局地風の日変化に関する観測的研究		
英語領域	Writing Coherently in English by Using Thinking Tools - Support for Junior High School Students in Writing Activity -	
	小学校検定教科書におけるタスク性の分析	
	in,outのコアイメージとin,outを含む句動詞の日英比較	
	『ドリアン・ 그레이の肖像』における色彩表現	
音楽領域	C.ドビュッシー「映像第1集」より水の反映,「喜びの島」演奏	
	F.ショパン/幻想曲へ短調作品49の演奏	
	Scriabin, Alexander : Sonata for Piano No.2 gis-moll Op.19	
	Jacques Ibert CONCERTINO DA CAMERA pour saxophone-alto et onze instruments	
美術領域	油彩画作品「私が好きな私でありたい」(F50号)「Individual」(F50号)「艶」(F15号)「指先の魔法」(F8号)「vivid summer」(F6号)	
保健体育領域	なぜアスリートはルーティンを大切にするのか	
	体育・スポーツにおける体罰の教育的存在構造について	
	高校部活動における経験内容とGritの関係	
	高校運動部活動における日常生活における人間関係のストレスとストレス反応の関係性	
	スポーツ選手のアイデンティティ問題におけるデュアルキャリアの可能性	
	バドミントン競技中における、指導者のアドバイスについて～選手の心理的競技能力に着目して～	
	これからの部活動の課題と可能性～東かがわ市合同部活動・クラブ活動に着目して～	
	バスケットボール競技におけるターンオーバーの分析と予防・練習方法の提案～全四国バスケットボール連盟所属大学に焦点を置いて～	
	サッカーにおける国レベルの指導者育成機関が選手育成に及ぼす影響	
家庭領域	「御後園諸事留張」における「 <i>ス</i> 」の使用状況に関する研究	
	テレビドラマにみる家族観とジェンダーの変遷 ～フジテレビ放送制作「SUPER RICH」(2021)を題材として～	