

学校教育教員養成課程

| コース・分野・領域 | | 研究題目 |
|---|--|--|
| 幼児教育コース | | 保育における方言に関する一考察 |
| | | 幼児の見かけの感情の表出について |
| | | 子どもの好む色彩—絵本の制作から— |
| | | 子どもの関心を高める読み聞かせの方法 |
| | | 少人数集団と子どもの経験—集団内集団の形成が困難な就学前施設に着目して— |
| | | 保育場面における保育者の心の余裕を保障するために |
| | | 異年齢保育に関する一考察—保育者が感じる困難に着目して— |
| | | 幼児の世話的行動に関する研究 |
| | | 新人保育者のリアリティ・ショックにおけるポジティブな効果について |
| | | 子どもにとっての空想の友達とは—空想の友達を持つ子どもを支えるために— |
| | | 保育の質向上に向けた保育者の共有に関する一考察 |
| | 小学校教育コース | 教育領域 |
| 直後の授業展開につなげる机間指導の方法—小学校4年生の—事例から— | | |
| 今日の「学び」重視における「教えること」の在り方—「主体的・対話的で深い学び」に着目して— | | |
| 小学校における英語教育とローマ字教育の連携可能性 | | |
| 色に対する嗜好とパーソナリティの関係についての研究 | | |
| 小学校における廊下に付随した空間の教育的活用 | | |
| 小学校における教員間の関係構築につながるコミュニケーション—他愛ない話に着目して— | | |
| 子どものための哲学を通じた探求の共同体の生成と展開 | | |
| 大学における体育系部活動への適応要因と課題—サークルと比較して— | | |
| 子どもから学ぶ教師の成長過程—「ケアリング」の観点から— | | |
| 日本文化を考慮したコミュニケーションのあり方とは | | |
| 現代における「やさしさ」 | | |
| 多様性を尊重した小学校の学級経営—第2学年の授業実践から— | | |
| 子ども理解をより深めるためにできること—精神分析の観点から— | | |
| 児童の行動を変える物的仕掛けの在り方 | | |
| 失敗をよき相棒にするには | | |
| 子どもの貧困と生きる力を育む教育—キャリア教育に着目して— | | |
| 書写・書道の魅力についての研究—児童生徒の楽しい気持ちを引き出すためには— | | |
| 「気になる子」の保護者支援に関する考察 | | |
| 不登校研究の過去・現在と未来—不登校言説のレビューを通して— | | |
| 日本社会における同調圧力について | | |
| 心理領域 | | 能動的な単独行動と受動的な単独行動がストレス低減にもたらす影響 |
| | | 学校教職員の児童・生徒へのハラスメント行為の認知に関する検討 |
| | | オンラインゲーム上での不快体験および対処方略と現実場面のコーピングとの関連 |
| | | 大学における授業形態が授業理解度と受講態度に及ぼす影響—自己調整学習方略、自己効力感を考慮した検討— |
| | | 大学生におけるスマホゲームへの課金に関する研究—無課金者と課金者の比較をとおして— |
| | | 地方国立大学生の就職に際しての地元外志向に影響を与える要因 |
| | | 民間・公務員就職を選択した教員養成学部生の進路決定プロセス |
| | | 大学生の接客アルバイトにおける制御焦点とソーシャルスキルの関係 |
| | | 転校経験に対する転機、危機の捉え方の要因と転校経験の捉え方の違いが現在の友人への欲求に及ぼす影響 |
| 生活総合領域 | | ESDの視点から考える岡山県環境学習教材の開発 |
| | | 道徳の「教科化」を巡る論争から考察する今後の道徳教育の在り方 |
| | | コーヒーの豆かすを用いたSDGs活動の教育への活用 |
| | | 小学校における金融教育—キャリア教育としての金融教育— |
| | | 泥だんご作りからみる幼少期の遊びに関する研究 |
| | | 読書活動を用いた学級経営について |
| | 瀬戸内の地場産業と観光・地域活性化の関係性について | |
| | ICT教育推進のための比較研究 | |
| | 小学校教員に求められる転校生と保護者に対する配慮に関する研究 | |
| | アニメを用いた日本語教育—外国にルーツのある子どもたちの学習指導への活用を例として— | |
| 高松市の放課後児童クラブの運営から考える新・放課後子ども総合プランの検討 | | |
| ドラマを用いた韓国語の習得について | | |

| コース・分野・領域 | | 研究 題 目 | | |
|--|--|--|------|---|
| 特別支援教育分野 | 特別支援教育領域 | 自閉スペクトラム症に対する自転車指導～公道での走行を目標とした効果的なスキルを獲得するための指導方法の検討～ | | |
| | | 対人関係に困難を示す児童へのソーシャルスキルトレーニングの検討 | | |
| | | 大学生の個別の指導計画の作成のスキル | | |
| | | 対人関係に困難を示す児童へのソーシャルスキルトレーニングの検討 | | |
| | | 学習障害のある児童に対する作文指導・算数指導についての検討～思考の視覚化を中心として～ | | |
| | | 学校現場における吃音児者支援の現状と課題～当事者の体験から見えること～ | | |
| | | 重度知的障害を伴う自閉スペクトラム症児に対するPECS法を参考にSnap+Core firstを用いたコミュニケーションの指導方法の検討 | | |
| | | パラスポーツ体験が子どもに与える影響 | | |
| | | 大学生の個別の指導計画の作成のスキル | | |
| | | GIGAスクール構想の現状と課題、ICT教育のこれから～ロイノートを用いた授業実践例を通して～ | | |
| | | ICT機器を活用した道徳科授業実践 | | |
| | | 自閉スペクトラム症を伴う発達障害児に対する支援方法の検討～オンライン上でのコミュニケーション指導、特性を活かした支援～ | | |
| | | 色覚異常に対するカラーユニバーサルデザインの検討について～学校教育現場における色覚異常に配慮した板書とは～ | | |
| | | 交流及び共同学習の現状・課題と障害理解教育としての意義～特別支援学級担任と大学生の質問調査より～ | | |
| | | 知的障害を伴うASD児への学習指導の検討 | | |
| | | 児童のICTスキルの実態～学校現場から見えた課題～ | | |
| | | 自閉スペクトラム症を伴う発達障害児に対する支援方法の検討～オンライン上でのコミュニケーション指導、特性を活かした支援～ | | |
| | | 学習障害のある児童に対する作文指導・算数指導についての検討～思考の視覚化を中心として～ | | |
| | | 重度知的障害を伴う自閉スペクトラム症児に対するPECS法を参考にSnap+Core firstを用いたコミュニケーションの指導方法の検討 | | |
| | | 児童のICTスキルの実態～学校現場から見えた課題～ | | |
| | | 読書と自己肯定感の関係性 | | |
| | | 知的障害を伴うASD児への学習指導の検討 | | |
| | | 自閉スペクトラム症児に対する数の指導～基数性、5の合成分解の獲得の検討～ | | |
| | | 小学校教育コース | 国語領域 | 「豊道春海の書研究－書におけるパフォーマンス性－」 |
| | | | | 柳田国男の見た日本 |
| | | | | 論理的思考力・論理的表現力を育てる説明的文章教材の指導についての研究 |
| | | | | 御伽草子論 |
| | | | | 楷書を素材とする篆刻研究 |
| | | | | キャラクターマップを活用した物語文指導の研究 |
| | | | | 宮沢賢治『注文の多い料理店』研究 |
| | | | | 『とりかへばや物語』論 |
| | | | | 小学校国語科における効果的なアクティブ・ラーニングについての研究と考察 |
| | | | | ことば遊びを用いた国語科授業について |
| | | | 社会領域 | 香川県高松市におけるエコミュージアムの構想 |
| | | | | カンボジアにおける教育分野に対する国際協力の現状と課題－教育に関わる多様なセクターに着目して－ |
| | | | | マゼランの香辛料貿易について－16世紀のモルッカ諸島を中心に－ |
| 地域に根差したSDGs学習－岡山県真庭市におけるバイオマス産業を事例として－ | | | | |
| 日本におけるオリーブ産地の存続戦略－香川県のオリーブ農業を事例として－ | | | | |
| 高松市における地域防災の現状と課題－「共助」に向けた繋がり構築のために－ | | | | |
| 四国遍路の成立過程の検討－弘法大師信仰の展開－ | | | | |
| 高松益裁を基軸とした地域学習の提案 | | | | |
| 清水宗治像の再検討－変遷・顕彰における時代背景との関連性－ | | | | |
| 普通寺僧育範の宗教的立場についての考察－普通寺文書の分析を中心に－ | | | | |
| 数学領域 | 自ら行う学び－メタ認知を促す－ | | | |
| | 2次元数族の有界区間における不動点以外の周期点の有無について | | | |
| | 2次元における微分方程式の平衡点の安定性 | | | |
| | 体のガロア理論とある種の代数方程式の非可解性 | | | |
| | 視覚化はどうあるべきか－深い学びの実現に向けて－ | | | |
| | 若年教員の成長 | | | |
| 理科領域 | シミュレーションシステムMitakaを用いた天文の学習方法の研究 | | | |
| | 事前選難を促す方策について子どもたちが考える授業の開発 | | | |
| 音楽領域 | 光電子分光法によるSiN/SiO ₂ /Si表面の状態および成長時の基板温度による影響の研究 | | | |
| | ソプラノ独唱「Im Prater blüh'n wieder die Bäume Spiel auf deiner Geige das Lied von Leid und Lust | | | |
| 保健体育領域 | G. ヴェルティ/《6つのロマンツェ》より 星に オペラ《椿姫》より さようなら、過ぎ去った日々よ Giuseppe Verdi/《Sei Romanze》"Ad una stella"《La Traviata》"Addio, del passato" | | | |
| | 年代別サッカー競技者に対するスポーツ傷害についての考察 | | | |
| | コロナ禍における行動制限が運動・スポーツの意義に対する期待に及ぼす影響 | | | |
| | 自由形におけるエアスイムの評価方法について | | | |
| | アイスホッケー競技における1対1の場面分析 | | | |
| | フォレストアドベンチャーでの活動が気分には及ぼす影響 | | | |
| | 自転車ペダリング運動中にテンポの違う音楽聴取が身体的・精神的に及ぼす影響について | | | |
| | 情報活用型プロジェクト学習に関する実践研究 | | | |
| | 体育嫌いに関する研究～体育授業が体育の好き嫌いに与える影響～ | | | |
| | 教育学部生における性的マイノリティ(LGBTQ+)に対する意識調査－男女両性愛者に注目して－ | | | |
| 英語領域 | 台形ゴールハンドボールにおける学習成果を生み出す言語活動について～中学生の技能下位児を対象にして～ | | | |
| | A study on an effective method to train native speakers of Japanese in perceiving and producing English liquid sounds. | | | |
| 家庭領域 | 小学校英語における効果的な練習活動について | | | |
| | テレワークに配慮した住まい方について－住宅メーカーのテレワークに関する工夫と関わりに注目して考える－ | | | |

| コース・分野・領域 | | 研 究 題 目 |
|--|---------------------------------------|--|
| 中 学 校 教 育 コ ー ス | 国 語 領 域 | 米市の書研究－『呉江舟中詩巻』を中心に－ |
| | | 『莊子』における荘子の自著部分について |
| | | 国語教育におけるコミュニケーション指導の研究 |
| | | 『傾城異四十八手』論 |
| | | 『源氏物語』論－柏木の密通事件と死を巡る意識－ |
| | 社 会 領 域 | 『更級日記』論－『源氏物語』からの影響について－ |
| | | 地方都市の商店街の現状と課題－香川県琴平町新町商店街の活性化に向けて－ |
| | | 身近な地域の地名を用いた中学校社会科「身近な地域の学習」単元構想－香川県東かがわ市旧白鳥町を対象として－ |
| | | 「水運の町」連島の歴史的景観の復元－中世から近世にかけて－ |
| | | 『大衆の反逆』から見る「大衆」の心理的傾向と情報社会における民主主義について |
| | | 日本近代における温泉街の形成－香川県塩江温泉を題材に－ |
| | 数 学 領 域 | 川津の港の歴史的景観復原 大字中塚を中心に |
| | | 干拓地の新たな営農形態と観光地化に関する考察－岡山県笠岡湾干拓地を事例として－ |
| | | 微分方程式の解軌道について |
| | | 平面上における微分方程式の平衡点の安定性についての研究 |
| | | ストークスの定理 |
| | | 初等整数論と公開鍵暗号 |
| | 理 科 領 域 | 線形関数に対応するベクトルの固有値と吸引域の関係についての研究 |
| | | 微分方程式の解の安定性についての研究 |
| | | ガウスの驚異の定理 |
| | | 鉄塩を用いた磁性イオン液体ゲルの合成研究 |
| | | グループ学習を用いた中学校理科イオン分野の授業の開発と実践 |
| | | ニホンアカガエルのオタマジャクシにおける捕食者に対する誘導防御 |
| | | シクリッド魚類 Julidochromis transcriptusにおける鏡映像自己認識についての研究 |
| | | 高梁川流域における降水量と洪水の発生の関係の研究 |
| | 中学校社会科公民分野において安全保障技術研究推進制度を扱う授業に関する研究 | |
| | チュートリアル方式に基づいた物理教育の研究 | |
| | 中学校理科における探究的な活動を中心とする授業の開発 | |
| | 音 楽 領 域 | F.メンデルスゾーン/幻想曲(スコットランド・ソナタ)嬰へ短調 作品28の演奏 |
| | ベートーヴェン ピアノソナタ第8番Op.13ハ短調「悲愴」の演奏 | |
| | 美 術 領 域 | Webデザイン制作(四つ手網小屋のPR) |
| | イクドメボレ(ビジュアルデザインにおける写真表現) | |
| | 保 健 体 育 領 域 | Bリーグ(国内プロバスケットボールリーグ)の現状とこれからの課題～他のリーグと比較して～ |
| | | 保育所の環境設定と運動能力の関係について |
| | | 剣道におけるYouTube動画の意義と今後の在り方について |
| | | 体育授業におけるストレスコーピングとハーティネス発達の関係 性別及び学年差に注目して |
| | | 「コロナ禍における大学剣道に関する意識調査」～中四国学生剣道連盟に所属する大学生を対象にして～ |
| | 家 庭 領 域 | 運動部活動における競技成績及び人間関係に対する意識が組織内自尊感情に及ぼす影響 |
| | | スポーツ経験者の資質・能力～就職活動との関連を焦点に～ |
| | 英 語 領 域 | 金融教育の現状と課題について－高校家庭科における授業構想と授業実践を通して金融教育を捉えなおす－ |
| | | ミニマリズムに見る現代のライフスタイル～「物を持たない暮らし方」について～ |
| | | How nonverbal communication affects learners beginning to study English at Japanese elementary schools |
| An analysis of "productive" vocabularies in Elementary school English textbooks | | |
| Support for Junior High School Students 'Speaking Interaction in English—Support Using Memos in Class- | | |
| Differences in English Education in Senior High School between Japan, Thailand, and Taiwan | | |
| English Language Vocabulary Learning Strategies for Junior High School Students in Japan | | |
| How Output Activities Are Used in Japanese Junior High Schools | | |
| The importance of instruction in communication strategies for Japanese learners of English | | |
| A Cognitive Approach on Verb Tense Focusing on the Subjunctive Mood | | |