

学校教育教員養成課程

コース・分野・領域		研 究 題 目
幼児教育コース		子どもの主体性を支えるために保育者ができること
		感染症拡大による休園を経た子どもたちと保育-4歳児クラスに着目して-
		幼児の思いやりの育ちにつながる保育者の関わりを考える
		生活場面における子どもの行動と保育者の関わり-2歳児クラスに着目して-
		外国にルーツのある幼児の遊びを支える保育者の支援
		幼児期の環境の充実に関する一考察-園選択における保護者のアンケート調査から-
		夫婦関係が母親の育児不安に及ぼす影響
		なぜ父親は育児をしだら褒められるのか
		話し合い場面における個人特性と場づくりの関わりについて-話し合いの質を高めるために-
	小学校教育コース	教育領域
いじめ問題の対処法の考察		
小学校における、地域と取り組む食に関する活動の役割		
小学校高学年女子児童における「友だち」の研究		
唯一の被爆国だからこそできる平和教育の可能性		
学級目標を生かした学級経営の可能性-全員参加の学級を目指すために-		
児童の「自己実現」を支えるということ-「学級創造活動」に着目して-		
ユニバーサルデザインの視点を取り入れた説明的な文章の授業についての研究		
絵本の魅力に関する研究		
教師の働き方改革-ワーク・ライフ・バランスの視点から-		
心理領域		アパレル販売員の言葉かけがファッション・リスクの低減に及ぼす影響-消費者の特性シャイネスを考慮した検討-
		髪色に対する「似合う・似合わない」の感じ方に暗黙のパーソナリティ観が及ぼす影響
		「待ち」場面に対する待ち行動の違いが時間待ちストレスに与える影響
		現実場面とSNS上における依存表出行動が精神的健康に及ぼす影響
		海外旅行への自己効力感を高めるプログラムの作成
		大学生を対象とした多量飲酒とソーシャルサポートの関連-統制感と多量飲酒行動への態度を媒介として-
		応酬的動機と道徳教育論がSNSでの誹謗中傷に及ぼす影響-3つの想定場面における日韓独の比較-
		小学生における万引き防止のための教育プログラムの開発
		大学生の自己表現スタイルのバランスが大学生活における適応感に及ぼす影響
		Twitterでの”他人の行動へのつぶやき”に影響を及ぼす要因の検討
生活総合領域		小学校教育における観光教育
		自分の価値に気付くキャリア・パスポート-小学4年生の児童を対象として-
		香川大学生の化粧行動と目的について
		小祠から広げる総合的な学習の時間の授業開発
		絵本の読み聞かせにおける読み方の工夫と効果
		和食に使用される「だし」に着目した食育の授業づくりに関する研究
		子どもの書く力の向上を目指したショートショート作品の活用
		NHK for School の利用から見るデジタル教材の活用について-小学校3年生の理科と社会の番組を通して-
		鬼無桃太郎伝説を用いた総合的な学習の時間の授業について
		娘の成長過程における母親の影響-男女の差異から見る-
外国人保護者に配慮した「学校のお便り」について		

コース・分野・領域		研究題目
特別支援教育分野	特別支援教育領域	視線運動から見た絵本の読み方と識字力との関係
		学習困難児に対する視覚支援ツールを用いた指導方法の検討 ～分数指導、金銭の取り扱いの指導、接続詞(読解)の指導～
		自閉スペクトラム症児に対する数の指導の検討
		活動への参加意欲を高める指導方法の検討～読解指導、漢字の読み書き指導～
		活動への参加意欲を高める指導方法の検討～読解指導、漢字の読み書き指導～
		不登校児における望ましい学習スタイル形成のための支援 ～自閉症の子の意欲的な取り組みを目指した学習スタイル～
		注意欠陥の傾向がある中学生への情報整理指導
		自閉症児へのライフスキルトレーニング～洗濯物干しを中心に～
		知的障害のある児童の2桁の数の指導の検討
		無意識の差別・偏見に関する研究～大学生への意識調査を通して～
		学習困難児に対する視覚支援ツールを用いた指導方法の検討 ～分数指導、金銭の取り扱いの指導、接続詞(読解)の指導～
		対人関係に苦手意識のある自閉スペクトラム症児のコミュニケーションの指導方法の検討
		重度知的障害を伴う自閉スペクトラム症児に対する効果的な指導方法の検討～絵カードを用いた日常生活～
		自己肯定感と他者受容感を共に高める言葉かけについて～思春期と青年期後期の比較から～
		大学生の発達障害に関する知識と接触経験が発達障害者に対する態度に与える影響
		博物館におけるユニバーサルデザインの検討～四国水族館の館内マップの作製を通して～
		博物館におけるユニバーサルデザインの検討～四国水族館の館内マップ作製を通して～
		知的特別支援学校におけるコロナ禍での余暇の変化とその支援について ～保護者へのニーズ調査と教員の余暇支援活動の調査から～
		自閉スペクトラム症児に対する自転車指導 ～公道での走行を目標とした効果的なスキルを獲得するための指導方法の検討～
		重度知的障害を伴う自閉スペクトラム症児に対する効果的な指導方法の検討～絵カードを用いた日常生活～
小学校教育コース	国語領域	芥川龍之介「捨児」論
		PISA読解力に関する研究－『ラバヌイ島』を中心に－
		国語科授業における効果的発問の研究
		山本竟山の書研究
		ドイツ翻訳教材についての研究－「ベンチ」を中心に－
		孔子廟堂碑の書風研究
		『雨月物語』『白峯』に関する研究
		『和泉式部日記』論－日記文学における物語性－
		『孔叢子』と『書経』の関係について
		二つの陳寿伝－『晋書』と『華陽国志』－
	儒の研究－伝世文献を中心に－	
	社会領域	インクルーシブ教育への変遷とそれに伴う判例の意義の考察～教育機関入学の際の判例から～
		SDGsの視点を組み込んだ海ごみに着目した海洋教育の授業づくり－瀬戸内海の高ごみから将来について考える－
		高梁川流域の水害誌と水害文化の継承－総社市・倉敷市真備町を中心に－
		児童虐待の現状と防止対策に向けて
		伯耆・出雲地域における鉄道交通の現在と住民生活に果たす役割－地域社会を支える地方鉄道のあり方を考える－
		笠岡諸島における自然資源を活かした産業－北木島石材産地を中心に－
	別子銅山の暴動から見る飯場制度の合理性	
	数学領域	平面座標の研究
		ハウムクーヘン分割の原理について
テイラーの公式		
女性の幸福の実現～仕事と家庭の充実～		
学力の三要素とアクティブ・ラーニングの視点から考える授業		
なぜ算数・数学を学ぶのか 不定方程式の研究		
理科領域	スマートフォンによる月の偏光観測	
	薄明時の空の明るさの2次元空間分布と時間変化	
	「生物学的種概念」を把握するための授業研究	
	台風21号における大阪湾の高潮	
	小学校理科(化学分野)におけるオンライン授業の研究と開発	
	素朴概念を活かした理科の授業づくりに関する研究 メダカはオバラント条件付けに適した材料なのか	
音楽領域	ソプラノ独唱 G.フッチーニ：オペラ「ジャンニ・スキッキ」より私のお父さん G.ロッシーニ：「音楽の夜会」より約束	
	高校野球の監督のコンピテンシーについて	
保健体育領域	ボール運動及びゲームで扱うボールの恐怖感が運動の苦手意識に与える影響に関する研究	
	児童期の運動経験が高校進学時の競技継続に及ぼす影響－ネット型ラケット競技に注目して－	
	大学運動部活動におけるマネージャーのソーシャル・サポートがチームの動機づけ雰囲気と及ぼす影響	
	小学生の体力に関する文献的研究～小学生の体カテストの考察を中心として～ コロナ禍における大学生の生活の変化に関する研究	
技術領域	磁気センサを用いた人間の頭部運動計測に基づくFace Avatarの頭部運動制御システムの開発	
	ハイブリッド黒板アプリKocriを活用した中学校技術科内容「教材と加工の技術」の学習指導法	
	スマートグラスと360°カメラを用いた教材の開発	
英語領域	小学校外国語科において主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を涵養するための指導 ～Small Talkの実践を通して～	
	大文字から小文字への変遷に注目したアルファベット指導	

コース・分野・領域		研 究 題 目
中 学 校 教 育 コ ー ス	国語領域	『落窪物語』論
		中学校における古典教育について－『徒然草』を中心に－
		思考ツールを活用した意見文指導の研究
		坂口安吾「発掘した美女」論
		伝空海筆『益田池碑銘』研究
		金子みすゞ－見方・考え方を広げる詩の授業－
		太宰治「女生徒」論
	「分析批評」を取り入れた教材研究と授業について～井上ひさし『握手』に注目して～	
	社会領域	分国法の各条文の成立過程と適用事例
		古代備中における歴史的景観の復元－矢掛町小田を中心に－
		学校現場における性差別を考える－性差別に関する大学生の意識調査を通して－
		旭川の河川交通がもたらした地域の発展－高瀬舟の足跡を訪ねて－
		綾川流域の自然を活かした灌漑水利システムの現在－自然と人間の関係を探る－
		新聞広告から見る大正期の社会認識の変化について
	日韓における慰安婦問題の推移	
	数学領域	不定方程式の研究
		不定方程式の研究
		資質・能力とは
		不定方程式の研究
		ガウス－ボンネの定理
	理科領域	中学理科電気分野のオンライン授業の研究と開発
		サジランとイワヤナギシダとヒメサジランの同所集団でみつかった推定雑種個体群の遺伝的解析
		小学校4年生理科の「あたたかさ生き物」における野外での観察学習の実態と、教師の「虫嫌い」に関する研究
		津波火災を位置つけた防災計画に関する研究
	電気回路概念の経年変化	
	音楽領域	クラリネットのための第1狂詩曲/C.ドビュッシー作曲
	3つの“S” /J.リヴィエ作曲	
美術領域	ロゴマークデザイン	
保健体育領域	コロナ禍における大学バスケットボールの活動の現状と課題 ～全四国バスケットボール連盟所属大学に焦点を当てて～	
	コロナ禍における中・高生の剣道に対する意識について	
	陸上の授業におけるバトンパスに焦点化した教材の有効性についての研究	
	ディフェンスリバウンドの獲得が3×3の勝敗において果たす役割について	
	棒高跳の空中動作に有効な高鉄棒ドリルの方法	
	現代サッカーにおける攻撃時の得点分析とボール保持率の関係性 ～2018年FIFAワールドカップロシア大会決勝トーナメントに着目して～	
部活動と就職活動の関係について～運動部の学生の何が求められているのか～		
コロナ禍における観客数制限がプロ野球の勝敗及び選手のパフォーマンスに及ぼす影響		
技術領域	ネット・ゲーム依存を防ぐために～「香川県ネット・ゲーム依存症対策条例」の考察をもとに～	
	タブレットを活用した重度・重複障害者のコミュニケーション支援に関する検討	
	非接触カードを用いた小学校向けのプログラミング教育の授業開発	
	e-sportsの魅力と部活動への活用に関する考察	
家庭領域	近現代のさぬき地域における魚介類の食習慣	
英語領域	Teaching Natural Spoken English to Japanese Junior High School Students -from the Viewpoint of Weak Form Pronunciation-	
	The Applicability of Translation in Language Teaching (TILT) in Japanese Junior High Schools ～with Learners Making Japanese Subtitles～	
	An Analysis on Daily Life English Vocabulary in English Language Textbooks for Japanese Elementary Schools	
	A study of the second strongest stress perception of Japanese junior high school students	
	A Study on Putting 'Soft'CLIL into Practice in Japanese Senior High Schools	
	Spoken Interaction Activities for Upper Secondary School Students.Considering Alleviating Learner Anxiety in English Use	
Relationship between states and progressive on aspect		