

人間発達環境課程

コース	研究題目
発達臨床コース	青年期における友人関係の満足感と自己受容の関連－あきらめの態度に着目して－
	私的同調を促す関わり方の検討－同調行動体験の分析をもとに－
	大学生における対人不安に関連する要因に関する研究の現状と課題
	大学生へのCovid-19の心理的ストレスとオンライン/オフラインによるソーシャルサポートとの関連
	大学生におけるマインドワンダリングの意図性および想起内容とストレス反応に関する基礎的研究－MW-D/Sと場面想定法を利用して－
	大学生における感覚処理感受性とストレスとの関連－質問紙とインタビュー調査による心理的支援の検討－
	反芻と省察が青年期の対人不安に与える影響
	青年期における時間的展望と居場所感の検討－居場所活動を実際に行う非営利活動任意団体に着目して－
	喪失対象との関係性が死別に伴う悲嘆に与える影響について
	大学生の進路選択における諦め・明らめのプロセス－TEMを活用した支援についての検討－
	賞賛獲得欲求および拒否回避欲求に関する研究についての動向と展望
	大学生の自己開示の深さと本来感の関連
	多文化コミュニケーション場面で起こる内的体験過程および多文化理解への寛容性に関する検討－第31回明治150周年記念「世界青年の船」事業の参加者への面接調査から－
	大学生における衣服と自己－自己を意識した衣服選択との関連に着目して－
	自尊心と友人関係および全般的な対人関係との関連に関する研究の現状と課題について
	「家族ペット」の現代的意義と今後の展望－伴侶犬に焦点化して－
	若者はなぜ旅に出るのか？－青年期における旅行の実態と心理的な意義－
大学生における劣等感に関する研究の動向と展望	
人間環境教育コース	「大人のADHD」という診断に対する疑問とその治療法を探る
	ジェンダーレス制服の導入と課題
	祭りやイベントの地域と結びつける社会的効果について～岡山県備前市片上地区を事例に～
	仏生山のまちづくりとまち歩きガイド
	死生観を自由に語るためのデスクカフェ
	介護保険制度から見る高齢者の居住環境整備－住宅改修費用助成制度を用いた事例研究をもとに－
	作品鑑賞における涙の要因－映画『君の名は』を事例として－
土庄町豊島における生活用水源と水供給システム－簡易水道事業と現存する井戸	
国際理解教育コース	在日ムスリムと日本人の相互理解と関係構築・維持に向けた事例的考察～異文化交流に着目して～
	国際交流に対する日本人大学生の現状意識とその課題－香川大学を事例として－
	ALTの教育現場における問題の実態調査－ALTが教育人材として成長していくために－
	小学校教育におけるICT活用の現状と課題－香川県高松市の事例から－
	両親の夫婦関係と子どもの恋愛観の関連
	メディア・官公庁・国際交流組織による災害時・緊急時における外国人への情報提供の現状と課題－岡山県・香川県を事例として－
	自文化理解に向けた地域学習の現状と課題－岡山市の中学校を事例として－
	大学生の幸福度について
	尾形真理子のキャッチコピー特性について
	地方におけるキャンパスことばの特徴～香川大学を事例として～
	新型コロナウイルスにおける外国人のセーフティネットの実態と課題の研究
	小・中学校の国際理解教育の現状と課題－香川県高松市を事例として－
	日本の外国語教育改善に関する研究－他国との比較を通して－
現在のJ-POP曲における旋律の特徴－2019年と1988年の流行曲比較より－	
岡山方言の文末詞「ん」「のん」について	
香川方言のイメージについて	