

学校教育教員養成課程

| コース・分野・領域 | | 研 究 題 目 |
|--------------------------------|--|---|
| 幼児教育コース | | 保育における”みんなが楽しめる”遊びについての考察 |
| | | 子どもが絵本や本を好きになるための保育者・小学校教諭の支援の提案ー絵本から本への移行期に着目してー |
| | | 保育におけるわらべうた遊びー伝統文化と発達からー |
| | | 4歳児にとつての砂場遊びの面白さとはー大きなスコップに着目してー |
| | | 対人葛藤場面における年長児の許容に関する要因ー気持ちによる許容に着目してー |
| | | 幼児の「食べたくなる」を支える職員の働きかけ |
| | | 子どもの「する」に対する保育者の判断に関する考察 |
| | | 幼児のつまづき場面における保育者の突き放しー4歳児の設定保育場面に着目してー |
| | | 絵本が大人に与える影響ーブックスタートにおける絵本との出会いに着目してー |
| | | 戸外の運動遊びにおける子どもが感じる楽しさとはー運動有能感の視点からー |
| 小学校教育コース | 教育領域 | 幼児期における遊びの研究ーごっこ遊びに着目してー |
| | | あいさつの一考察ーマナー、ルール、モラルの視点からー |
| | | 義務教育段階におけるニューカマーの子どもの支援ー言語の問題を中心としてー |
| | | 地域に根差した防災教育ー生き延びる力を育てるためにー |
| | | 教育における「個性」に関する考察ー学校とフリースクールの比較を通じてー |
| | | 「生きる力」としての自己肯定感を育むには |
| | | 家庭の体罰・学校の体罰ーしつけ・指導と体罰の境界線に着目してー |
| | | 小学校における食育に関する研究ー食への興味と自己管理能力を育成するためにー |
| | | 居場所を求める若者たちー居場所と居場所からの卒業ー |
| | | ピア・サポート活動に関する研究ー自己有用感を獲得するためにー |
| | | 今求められる自然体験教育のあり方に関する研究ー子どものあそび環境に着目してー |
| | | 「かわいい」文化と日本人の感性について |
| | | テレビというメディアの現在・過去・未来 |
| | | ドラマ教育における教育的価値とその可能性を探る |
| | | 新聞を活用した社会科教育の研究 |
| | 教えるということー「ファシリテーター」概念に着目してー | |
| | 好きなものを追いかけるということー追っかけとオタクの比較からー | |
| | 「わかる」算数科教育のための数学的コミュニケーション能力に関する研究 | |
| | 子どもの宇宙から考える小学校教育ー絵本を主とした児童文学の視点からー | |
| | セクシュアルマイノリティの研究ー多様な性を理解するためにー | |
| | 小学校外国語活動・外国語科に関する研究ー小学校における外国語教育の意義と在り方ー | |
| | ごみ問題に関する考察ーIT利用の視点からー | |
| | 心理領域 | 教師の権威主義的パーソナリティー新しい教師の権威主義的パーソナリティ尺度の作成と関連する要因の検討ー |
| | | 児童が教師への相談をためらう理由についての検討ー教師との関係性、援助評価、解決の主体、援助要請行動に着目してー |
| | | 児童虐待の疑い発見時の介入手段ー虐待に関する知識、相談できる第三者、被虐待児の親への印象が及ぼす影響ー |
| | | 学習マンガにおける電子書籍と紙媒体の学習効果の違い |
| | | 児童期におけるシャーデンフロイデの喚起要因の検討 |
| | | 美容医療の抵抗感ー美容医療の種類による違い及び賞賛獲得欲求・拒否回避欲求との関連からー |
| | | 自己志向的完全主義傾向が完全主義に関する他者評価認知と対人関係円滑度およびストレス反応に及ぼす影響 |
| | | 交通安全マップ作成活動が交通安全意識に及ぼす影響ー交通安全意識尺度の作成とヒヤリハットおよびキーワードによるマップの比較ー |
| | | 親の養育態度の認知が、大学生の人付き合いに関するパーソナリティに及ぼす影響 |
| | | 大人が選ぶ本と子どもが選ぶ本の共通点と相違点ー香川県内の小学校での調査を通してー |
| | 生活総合領域 | 野球との比較から考えるサッカーの観客数の現状と課題 |
| 桃太郎伝説を用いた総合的な学習の時間の授業について | | |
| 地域交流拠点としての子ども食堂の可能性と課題に関する研究 | | |
| 日本の学校教育における修学旅行の変遷に関する研究 | | |
| プログラミング教育の課題に対応した教材の開発 | | |
| 電車内における迷惑行為に対するマナー観について | | |
| 香川大学における地元への愛着形成についてー個人要因に求めてー | | |
| 岡山県倉敷市玉島の世代間の方言の比較 | | |
| 戦後の「生活科学化協会」の活動 | | |

| コース・分野・領域 | | 研 究 題 目 | |
|---|--|--|--|
| 小学校教育コース | 特別支援教育分野 | 重度知的障害を伴う自閉スペクトラム症児に対する数概念の効果的な指導法の検討 | |
| | | 児童養護施設の現状と課題 | |
| | | チャレンジタイムにおける縄跳びの指導 | |
| | | 知的障害を併せもつ自閉スペクトラム症児への掃除指導 | |
| | | 学校教育と塾の関係性 | |
| | | 一般雇用と障害者雇用からみる、キャリア教育の再検討 | |
| | | 自閉スペクトラム症児に対するICT機器を活用した読み書き指導の検討～A児への実践を通して～ | |
| | | 不登校児に対する望ましい学習習慣形成のための支援～児童の意欲的な取り組みを目指した学習スタイル～ | |
| | | 就学前の発達に遅れを認める児における書字指導の実践研究 | |
| | | 仲間関係を困難を示す児童に対するコミュニケーションスキルとトラブル対処の指導・支援 | |
| | | 自閉スペクトラム症児の活動への参加意欲を高める指導方法の検討～漢字の読み方指導・自己有用感を高める指導・対人関係の指導～ | |
| | | 仲間関係を困難を示す児童に対するコミュニケーションスキルとトラブル対処の指導・支援 | |
| | | 就労継続支援A型事業所における就労支援の現状と課題～事業所のインタビューを通して～ | |
| | | 養護学校義務制以後の学校教育における「医療的ケア」支援体制の制度変容 | |
| | | 自閉スペクトラム症児に対する自転車指導の検討 | |
| | | 自閉スペクトラム症児への数の概念・ひらがな読み指導の検討 | |
| | | 自閉スペクトラム症児の活動への参加意欲を高める指導方法の検討～漢字の読み方指導、自己有用感を高める指導、対人関係の指導～ | |
| | | 不登校児への学びの場の設定および書きに困難さがある生徒への高校受験における学習の指導と支援の検討 | |
| | | 大学生におけるストレスと適応について | |
| | 国語領域 | 阿部工麿の作品における「女」の扱われ方 | |
| | | 「ビジュアル・ミーティング」に関する指導法研究－思考ツールを活用して－ | |
| | | 音読指導研究－語彙力・文章読解力の育成を目指して－ | |
| | | 則天文字に関する研究 | |
| | | 「スーホの白い馬」研究 | |
| | | 郷石如研究－篆刻と篆書との関連性－ | |
| | | 三輪田米山の書研究 | |
| | | 社会領域 | 追体験的視点をらまえた郷土人物学習カリキュラムの開発 ～近代の政治・産業に携わった藤川三溪を題材に～ |
| | | | 愛媛県伊予西条市の「うちぬき」と人々の暮らし－自然水と共生する都市－ |
| | | | 戦争体験者から捉えるアジア・太平洋戦争の実態～戦争体験者の記録と記憶を通して～ |
| | | | 過去の水害から考える住民の意識改革－平成30年7月豪雨を例にして－ |
| | | | 手塚治虫の作品「火の鳥」「ブラックジャック」「ブッダ」を素材とする死生観の考察 |
| | | | 塩田の財政的考察とその位置づけ～坂出塩田から見た～ |
| | | | 森林学習施設と連携した小学校社会科の授業設計の提案 |
| 小学校社会科教育における思考力の育成に関する一考察－香川県小学校社会科教育研究会の動向を踏まえて－ | | | |
| これからの動物園を考える～しほり動物園を例に～ | | | |
| 「記憶の継承」の意義と方法－ハンセン病問題をめぐって－ | | | |
| 数学領域 | 北海道と讃岐におけるモノとヒトの地域間交流－昆布ロードと北海道移住－ | | |
| | 倉敷市児島地区における繊維産業の発展過程と繊維産業文化の継承 | | |
| | 瀬戸内地域の源平合戦から考える『平家物語』諸本研究 | | |
| | 広義積分についてとその応用 | | |
| | 連続関数の定積分 | | |
| | 教育の目的とは | | |
| | 座標の幾何学への応用 | | |
| 理科領域 | 1.5ゲームの分析への群論の応用 | | |
| | 対話を用いた授業についての研究 | | |
| | 夜空の明るさについての研究～薄明時の空の明るさの変化～ | | |
| | 香川県さぬき市鴨部川に吹く風の日変化に関する研究 | | |
| | 小学校3年の音の学習において振動数の違いに気づく授業の可能性と課題 | | |
| 音楽領域 | ヒスタミン合成酵素の反応機構に関する研究 | | |
| 小学校3、4年生の理科学習で教材として扱われている虫に対する教員の意識調査 | | | |
| シダ植物の前葉体のDNAバーコーディングに基づく絶滅危惧種と未知種の探索 | | | |
| 香川県産タンポポ科類の分布変遷と標高による分布の違いに関する研究 | | | |
| 保健体育領域 | F.ショパン：ドイツ民謡による変奏曲 バラード第3番 変イ長調 Op.47 | | |
| | 生徒指導と体育科教諭の関係性についての考察 | | |
| | ラッシュガードの着用が生徒の水泳授業への好感度に及ぼす影響の再検討 | | |
| | 表現運動における教師の指導力についての研究 | | |
| | ユニバーサルデザイン化された体育授業の研究 | | |
| 家庭領域 | ゴール型ゲームにおける学習成果につながる言語活動について－技能下位児のゲームパフォーマンスの変容から－ | | |
| | 幼児期からの「アクティブ・チャイルド・プログラム」に関する研究 | | |
| 英語領域 | 「エシカル消費」の現状と家庭科教育の可能性 | | |
| | プラスチックをめぐる現状と課題～家庭科教育の可能性を考える～ | | |
| | 小学校において特別な支援を必要とする児童に対する英語教育－「聞く」ことへの困難を改善するための支援－ | | |
| | 第二言語習得におけるイマージョン教育 | | |
| | Proper Conditions of Input in English Education at Elementary School From a Point of view of Picture Books | | |

| コース・分野・領域 | | 研 究 題 目 |
|---|---|--|
| 中学校教育コース | 国語領域 | 『戦国策』における動物を用いた表現の有効性 |
| | | インターネットを用いたコミュニケーションに関する国語教育の研究 |
| | | 菊池寛「父帰る」論 |
| | | 「批判的思考」を用いた国語科授業づくり |
| | 社会領域 | 古代讃岐国の地域性と人々 |
| | | 倉敷美観地区の町並み保全に関する研究 ーなぜ、何を、どのように保全するのかー |
| | | 地方都市圏における鉄道交通体系の成り立ちと沿線地域の変容ー高松琴平電鉄を例にー |
| | | 祭りの実態・運営の変化と女性の立場の変遷ー松の下虎保存会の活動を例にー |
| | | 香川県における避難体制の課題ー西日本豪雨の被災者の避難行動から考えるー |
| | | 香川県の石材資源と社寺石造物ー自然と人間との関係を探るー |
| | 数学領域 | 教師の数学観と生徒の主體的な学びとの関連性の研究ーErnestの「数学教育の哲学」を手がかりとしてー |
| | | ホモロジー ～グラフ・単体複体・タンバク質と穴～ |
| | | 記号論理の初歩と判断推理における問題の分析 |
| | | 幾何光学 |
| | | 児童・生徒が安心できる学級づくり カウンセリングとオープンエンドアプローチを用いて |
| | | 座標の幾何学への応用 |
| | | 座標の幾何学への応用 |
| | 理科領域 | 香川県下の高校1年生の理科に対する意識と文理選択に関する調査と女子に注目したその分析 |
| | | ローソクテストを用いた科学的思考力の調査 |
| | | 香川県産セトウチサンショウウオの卵・幼生の分布調査ー過去と現在の比較2019ー |
| | | Feynmanの経路積分に基づく非相対論的弦理論の研究 |
| | | 正しい実験操作を定着させるための教材開発 |
| | | 愛媛県でみつかったミソシダとヒメミソシダの推定雑種の遺伝的解析 |
| | 音楽領域 | ガリレオによる時間測定の方法と精度に関する研究 |
| | | P.チマール：海辺の光景 テノール独唱 G.ドニゼッティ：オペラ「愛の妙薬」より人知れぬ涙 |
| | | L.v.ベートーヴェン作曲 ピアノソナタ第14番作品27-2 嬰ハ短調より第3楽章 |
| | | J.S.バッハ作曲 バルティータ第1番変ロ長調BWV.825 |
| | 美術領域 | ソプラノ独唱 G.プッチーニ歌劇《トゥーランドット》より「お聞きください」「氷のような姫君の心も」 Giacomo Puccini/《Turandot》「Signore, ascolta!」「Tucche di gel seicinta」 |
| | | デザイン「写真」 |
| | 保健体育領域 | バスケットボールにおけるフリースローの成否に評価概念が及ぼす影響 |
| | | 保健体育領域学生によるスポーツオノマトペを用いた体育授業の実態について |
| | | 器械運動の体育授業における技能下位児についての研究 |
| 現代における武道の心技体を問い直す | | |
| 簡易化された水泳教材を用いた平泳ぎ学習指導プログラムの検討ー運動技能下位児を対象としてー | | |
| 非燃焼加熱式たばこ・電子たばこに関する意識調査 | | |
| 生徒主体の運動部活動の運営における教師と生徒の役割について | | |
| 男子学生剣道における個人試合の技術特性ー全国上位進出者と中国上位進出者の比較ー | | |
| 技術領域 | 高校野球における球数制限に関する意識調査 | |
| | 不登校児童生徒を支援するScratchを用いたICT教材の開発 | |
| 家庭領域 | センサとArduinoを用いたフィジカルコンピューティング教材の製作 | |
| | LGBTに関する現状と課題ー「性の多様性」理解促進を目指してー | |
| | 学校給食の調理くずのミミズによるリサイクル活動ー香川大学附属小学校での実践を通してー | |
| 英語領域 | 愛媛県の学校給食における配食規模別の食材の使用に関する考察 | |
| | A Cognitive Linguistic Approach to Gerunds and to - Infinitives | |
| | Evaluating English Speaking Skills in Japanese Junior High Schools | |
| | ニックネームと比喩 | |
| | A Study on Using Kana Transcription in English Pronunciation from Learner's Perspective | |
| A Comparative Study on English Education in Elementary School between Japan, South Korea and Taiwan | | |
| A Study on Image Schematic Understanding of Phrasal Verbs | | |