

人間発達環境課程

コース	研 究 題 目
発達臨床コース	災害ボランティア活動経験が個人の心理に与える影響の考察
	大学生における母親からの精神的自立と自己開示との関連
	貧困に陥る危機を抱えた母子家庭で育つ子どもと支援
	新宗教の継承と青年のアイデンティティの関連について
	虐待に陥る親の心理と家族に必要な援助の考察
	理想の学童保育についての考察ー子どもにとって心地よい居場所づくりー
	大学生の家族環境の認知がきょうだい間での援助行動へ及ぼす影響 ー家庭内の役割意識に着目してー
	大学生におけるメタ認知が衝動性に与える影響
	子どもによる母親の養育態度認知と青年期の恋愛依存傾向との関連についてー見捨てられ不安に着目してー
	日常生活における演技が大学生の生きがい感に及ぼす影響
	親子関係についての私の当事者研究ーカウンセラーのサポートを受けながらー
	親子関係における葛藤が子どもに与える影響についてー母娘関係に注目してー
	化粧場面と化粧の目的・自意識は関連するか
	大学生の余暇活動へのコミットメントが規範意識に与える影響
	大学生における信頼感が自己開示に及ぼす影響についての研究
	大学生におけるLINE依存と友人関係の在り方との関連についてー傷つけられ不安と既読機能に注目してー
	大学生におけるジェンダー・アイデンティティと進路決定の自己効力感との関連
	大学生における自尊感情が低下したときの友人との関わりによる影響
	大学生における独自性・結合性からみる母親とのコミュニケーションと共感性及び本来性との関連
	母子間の愛着形成が青年期の恋愛関係に与える影響
父娘関係が女子大学生のレジリエンスに与える影響	
人間環境教育コース	あだち充論ー独特の「間」を解明するー
	アニメーション『ゲゲゲの鬼太郎』の「ねこ娘」の変化とその背景ー守られる存在から自立した存在へー
	「ムハラ」の多義化と流行-「ムハラ」は「キャ」であるといえるのか-
	中学校における運動部の部活動指導員制度の問題とその構造
	トイレは誰が誰のために作るのか
	急増するLGBT関連ドラマを読み解く
国際理解教育コース	歴史的町並みの観光活用と地域の住民意識ー岡山県倉敷市倉敷美観地区を事例としてー
	中学校の数学教科書におけるリライトについて
	災害ボランティアの継続的確保の現状と課題ー西日本豪雨の被災地・岡山県倉敷市真備町を事例にしてー
	「孤食から考察する食育の限界」
	非母語話者との接触経験が母語話者の言語行動に及ぼす影響ー接触場面における言い換えのー考察ー
	聞き取りやすい朗読の音声的特徴について
	男ことばと女ことばの相違の変化ーテレビの普及と平成時代のテレビドラマ分析を中心としてー
	地方のテーマパークの現状と課題ー岡山県内のテーマパークを事例としてー
	香川県における多言語表示の実態ー大阪府との比較を通じてー
	小学校における地域史教育の現状と課題ー徳島県鳴門市の坂東俘虜収容所を題材にー
	囲碁の変遷ー日本伝来から令和までー
	訪日外国人を対象としたやさしい日本語に関する研究ー香川県の観光地におけるやさしい日本語の利用を目指してー
	「愛着の変化と内的作業モデル」
	皇祖神としてのアマテラス
存在論的、自己満足の研究ーシルトン・メイヤロフのケアソングの分析を介してー	