

人間発達環境課程

コース	研 究 題 目
発達臨床コース	過激化する「SNS内生きづらさ自己語り競争」を鎮めるリアル居場所づくりについての考察
	スキーマの逸脱が物語への移入に及ぼす影響
	大学生における”ギャラ”の在り方とその心理的適応について
	社会的迷惑行為抑止におけるユーモアの効果について
	大学生におけるセルフ・コンパッションと友人関係との関連
	読書による気晴らしー物語世界への没入と読書習慣との関連ー
	大学生における他者からの肯定的・否定的評価への恐れと自己隠蔽が対人不安に与える影響
	青年期における過剰適応傾向と攻撃性の表出の関連～P・Fスタディの質疑法を用いた検討～
	大学生におけるべきの専制と不安との関連ー1次/2次 コントロールの観点からー
	現実世界と仮想世界の孤独感の感じ方の違い
	他者からのフィードバックと対処レパートリーの提示が”あがり”感情に及ぼす影響
	運動部活動における指導者のリーダーシップに対する生徒の認識と部活動適応感との関連
	自己意識と友人関係および対人的疎外感との関連
	作業能率を向上させる色彩環境
	就職活動における振り返りと他者からのサポートが及ぼす影響ー自己理解・自己受容との関連ー
	非言語的な演習によって社会的相互作用を促進することが孤独感にどのような影響を与えるか
	大学生の語りから見る親子関係の葛藤と成長の過程について
大学生におけるHSP傾向とメンタライゼーションが自己効力感に及ぼす影響	
大学生における親の養育態度の認知と自己決定意識との関係	
人間環境教育コース	「現代の食卓における一汁三菜」
	水族館における「環境教育」：新たな挑戦を考える
	和歌にみる「夢」の受けとめ方の変遷ー古今から新古今までー
	子どもの居場所とはどのようにあるべきかー居場所づくりを目的にする場合とそうでない場合ー
	サイクルツーリズムを初心者に推進するためにはどうすればよいか～吉備路自転車道ルートを事例として～
	海ごみ問題とプラスチック問題ー脱プラスチック社会を目指すべきなのかー
	東京ディズニーリゾートで働くということ～なぜ彼女たちは戻りたいと思うのか～
	ワークライフバランスにおける労働意欲
	SNS時代のファッションインフルエンサー
	余暇活動の変容と今後の遊園地の在り方
国際理解コース	ノンネイティブ日本語教師の現状と課題 オーストラリア・ニューサウスウェールズ州・シドニーを事例地域として
	「やりたいこと志向」と「職業未決定」との関係性についての研究ー民間企業就職を志望する学生に焦点をあててー
	看護師国家試験における日本語の共起表現
	目上への「ほめ」について 辞書表記を参考にしながら
	太宰治『人間失格』における登場人物論ー葉蔵救済物語としての『人間失格』ー
	岡山県における「気づかない方言」について
	公的文書のやさしい日本語への書き換えーやさしい日本語を活用している自治体・団体の導入事例の分析を通してー
	「わかりやすさ」に関する考察ー「わかる」と題した書籍を用いた調査からー
	「かわいい」の意味・用法における世代差と性差について
	文字コミュニケーションにおける誤解の研究ー謝罪文に付与された顔文字・絵文字ー
地方における地方創生の現状と課題ー香川県を事例にしてー	
日本の学校における運動部活動の理想的な指導の在り方ー四国の高校野球を事例としてー	