

平成29年度卒業生 卒業研究題目一覧

学校教育教員養成課程

コース	領域	研究題目
学校教育基礎コース	教育領域	幸福感を得る人間関係の研究 -幸福先進国フィジーを取り上げて-
学校教育基礎コース	教育領域	郷土愛を育む地域の教材化 -有田和正の教材開発観を手がかりに-
学校教育基礎コース	教育領域	自ら学ぶ力を育む授業づくり -生活科における教師の声掛けに着目して-
学校教育基礎コース	教育領域	シティズンシップ教育の研究 -市民性を育てる社会科教育を目指して-
学校教育基礎コース	教育領域	社会的な見方・考え方を養う小学校社会科に関する研究
学校教育基礎コース	教育領域	貧困状態にある子どもへの支援 -教師として何ができるのか-
学校教育基礎コース	教育領域	ボランティアという人間関係
学校教育基礎コース	教育領域	コンピューターゲームとの関わり方
学校教育基礎コース	教育領域	キャラ化する/される人間関係
学校教育基礎コース	教育領域	運動部活動の歩みと今後の展望 -運動部活動の意義とは-
学校教育基礎コース	教育領域	女子のインフォーマルグループについて
学校教育基礎コース	教育領域	客観主義からみた児童虐待、構築主義からみた児童虐待 -私たちは児童虐待にどう向きあうべきか-
学校教育基礎コース	教育領域	豊かな創造性を育む教育に関する研究 -プロジェクト・メソッドに着目して-
学校教育基礎コース	教育領域	教室におけるユーモア
学校教育基礎コース	教育領域	日本人の人間形成と「恥の文化」-羞恥心の機能に着目して-
学校教育基礎コース	教育領域	ロマンティックラブのゆくえ -結婚への憧れと現実-
学校教育基礎コース	教育領域	集団の中で育つ子どもたち -個を生かした学級集団づくりを目指して-
学校教育基礎コース	心理領域	大学生の地震防災行動の実態とその規定要因に関する研究
学校教育基礎コース	心理領域	大学生におけるつきまとい等への許容および実態とその対処に関する検討
学校教育基礎コース	心理領域	既婚女性における就労の有無及び就業意思が態度や心理状態に及ぼす影響
学校教育基礎コース	心理領域	名前の由来の内容の認識と過去の経験が自己の名前への意識および自己受容に及ぼす影響
学校教育基礎コース	心理領域	教師における疑似科学と批判的思考との関連の検討
学校教育基礎コース	心理領域	小学校教師からみた子どもの主体性に関する探索的検討
幼児教育コース		保育における壁面構成の意義 -子どもと作る壁面構成の魅力-
幼児教育コース		3歳児の虫とのかかわりと身近な大人の与える影響について
幼児教育コース		異年齢保育の可能性 -生活を共にすることでつながる異年齢保育-
幼児教育コース		数奇なモノとの出会いと遊びの発展
幼児教育コース		制作コーナーにおける5歳児の学びと保育者の援助 -言葉に着目して-
幼児教育コース		遊びにおける間接的援助に関する一考察 -遊びから離れるという行動から-
幼児教育コース		保育者は幼児のどのような行動に対して「ありがとう」という言葉かけをするのか
幼児教育コース		遊びこみにくい子は遊びのなかで何を感じているのか
幼児教育コース		折り紙の歴史と保育の中の折り紙 -保育者へのアンケート調査から考える-
幼児教育コース		子育て場面における子どものおやつとは -保育者・保護者の意識から-
幼児教育コース		乳児の「泣き」に対して母親が抱く感情の変化 -母親の他者意識と他者の在・不在との関連-
特別支援教育コース		ケーススタディにおける自閉症児の構造化の効果と対人関係の変化
特別支援教育コース		小学校におけるアクティブラーニングの実践～コミュニケーションを取ることが得意ではない児童への支援～
特別支援教育コース		大学における障害のある学生に対する支援について -香川大学とコロラド州立大学の取り組みから-
特別支援教育コース		障害者の災害時における避難生活について
特別支援教育コース		重度知的障害を伴う自閉スペクトラム症児に対する指導 -裁縫活動・数の概念-
特別支援教育コース		重度知的障害を伴う自閉スペクトラム症児に対する指導 -裁縫活動・数の概念-
特別支援教育コース		障害児・きょうだい児を養育する母親の困難感
特別支援教育コース		重度知的障害を伴う自閉スペクトラム症児のコミュニケーション支援について -AACを活用して-
特別支援教育コース		特別支援学校幼稚部における個の実態に配慮した日常生活の指導
特別支援教育コース		通常学級における参加を促す手法
特別支援教育コース		小学校通常学級における授業のUD化の工夫 -S小学校の事例を通して-
特別支援教育コース		特別支援学校教諭免許状取得についての意識調査
特別支援教育コース		大学生による顔観察時の再認及び視線運動の特徴
特別支援教育コース		RAN課題における眼球運動と文字認識の関係について
特別支援教育コース		平仮名单語、文章の読みにおける注視パタンの特徴について -音読の得意な人と不得意な人の比較-
特別支援教育コース		泳ぎが苦手な子に対する水泳指導
特別支援教育コース		自閉スペクトラム症児に対する日常生活指導
特別支援教育コース		書字に苦手意識のある子どもへの英単語指導 -認知特性に応じた指導法を用いて-
特別支援教育コース		Rey複雑図形と漢字の記銘における注視パタンの分析
特別支援教育コース		教育現場における効果的なほめ言葉の研究
特別支援教育コース		知的障害を伴う自閉スペクトラム症児の活動に対する支援 -構造化を用いたアプローチ-
特別支援教育コース		自閉スペクトラム症児に対する日常生活指導
教科教育コース	国語領域	太宰治『道化の華』論
教科教育コース	国語領域	俳句指導の研究
教科教育コース	国語領域	民話教材の研究 -「たのきゅう」を中心に-
教科教育コース	国語領域	百人一首の教材化
教科教育コース	国語領域	スマホ時代における国語教育について
教科教育コース	国語領域	川谷尚亭の書研究
教科教育コース	国語領域	中国における梅 -毛詩から唐詩まで-
教科教育コース	国語領域	『列女伝』における賢女について
教科教育コース	国語領域	許慎と『説文解字』
教科教育コース	国語領域	中学校における方言教育の研究 -方言観の変化と新しい方言観を取り入れた授業の方向性-
教科教育コース	国語領域	民話教材の研究 -木下順二「木竜うるし」を中心に-
教科教育コース	国語領域	芥川龍之介『魔術』論
教科教育コース	国語領域	香川県における民話・伝説の研究 -「ため池」を中心に-
教科教育コース	国語領域	『古今和歌集』-紀貫之の哀傷歌論-
教科教育コース	国語領域	上田桑鳩の書研究
教科教育コース	国語領域	『平家物語』研究 -屋島の合戦-
教科教育コース	社会領域	災害文化とまちづくり -宮城県南三陸町と香川県東かがわ市-
教科教育コース	社会領域	岡山平野干拓地の変貌

コース	領域	研究題目
教科教育コース	社会領域	和三盆から見る香川県の菓子文化
教科教育コース	社会領域	農山村地域の変容と学校教育の課題 -香川県さぬき市の事例-
教科教育コース	社会領域	現代に残る金比羅信仰について -習俗・街道・末社のあり方を中心に-
教科教育コース	社会領域	現代の讃岐に生きる菅原道真
教科教育コース	社会領域	桃太郎伝説の虚像と実像
教科教育コース	社会領域	いじめを考える -公民的資質の育成を中心に-
教科教育コース	社会領域	香川県の文化行政と歴史博物館のいま
教科教育コース	社会領域	香川県における地域活性化を考える -地域活性化に対する香川大学の役割
教科教育コース	数学領域	ピックの定理
教科教育コース	数学領域	微分の原点
教科教育コース	数学領域	小学校第3学年『あまりのあるわり算』におけるあまりの処理を必要とする算数文章題の分析と考察
教科教育コース	数学領域	子どもの算数への苦手意識を軽減するための数学的モデル化に関する研究
教科教育コース	数学領域	第4学年における割合指導の数直線を用いる指導の有用性の考察
教科教育コース	数学領域	身近な現象と微分方程式
教科教育コース	数学領域	大学数学の立場から観る高校の教科書
教科教育コース	数学領域	日常事象を題材とする授業実践の可能性
教科教育コース	数学領域	確率・統計学とデータを使った活用
教科教育コース	数学領域	ゲーム理論を用いて数学的に日常を分析する
教科教育コース	数学領域	初等整数論とRSA暗号系
教科教育コース	数学領域	オイラーの関数と反転公式
教科教育コース	数学領域	中学校数学における中1ギャップ解消のための支援のあり方 -アクティブラーニングによる「正の数・負の数」の指導-
教科教育コース	数学領域	中学校数学の課題学習におけるピタゴラス音律に関する教材開発・研究
教科教育コース	数学領域	整数の代数的性質
教科教育コース	数学領域	実数の連続性について
教科教育コース	数学領域	整数環における素因数分解について
教科教育コース	理科領域	キャリアデザイン教育における3つの行動様式「フレンドシップ」「アントレプレナーシップ」「シティズンシップ」の関係に関する事例研究
教科教育コース	理科領域	イオン液体を用いたセルロース溶解特性に関する研究
教科教育コース	理科領域	小学校3.4年生の理科学習における教材に適する虫に関する研究
教科教育コース	理科領域	小学校理科における金属学習の必要性に関する研究
教科教育コース	理科領域	沿岸海域における夜光虫(Noctiluca scintillans)の生物量と、その生態系における役割
教科教育コース	理科領域	科学的思考力の調査ツールの検討 -iSTARとローソンテストの比較分析-
教科教育コース	理科領域	ゲンジスミレを母親とする謎の雑種スミレの起源の探索
教科教育コース	理科領域	中学校理科教育における探求的な味わいのある教材の開発
教科教育コース	理科領域	ヒスタミン合成酵素と阻害剤のX線結晶構造解析
教科教育コース	理科領域	鉄塩を用いた磁性イオン液体の合成研究
教科教育コース	理科領域	香川県産カスミサンショウウオの卵・幼生の分布調査 -過去と現在の比較-
教科教育コース	理科領域	数値シミュレーションに基づく力学系の求積可能性に関する解析
教科教育コース	理科領域	金属原子を含むタンパク質の構造解析に関する研究
教科教育コース	音楽領域	ピアノ独奏 ピアノソナタ第16番イ短調 Op.42 第1楽章/F.P.シューベルト
教科教育コース	音楽領域	ソプラノ独唱 G.ドニゼッティ:オペラ《連隊の娘》より「さようなら」 L.アルディーティ:くちづけ
教科教育コース	音楽領域	ピアノソナタ 第2番 変イ長調 Op.39 第1楽章/C.M.V.ウェーバー
教科教育コース	音楽領域	フルート独奏 曲名:「魔弾の射手」の主題による幻想曲 作曲者名:ポール・タファネル
教科教育コース	音楽領域	トランペット独奏 Eug`ene Joseph Bozza 作曲「RUSTIQUES」
教科教育コース	美術領域	エディトリアルデザイン 「海・幼・肉」
教科教育コース	美術領域	油絵 100号3枚 「桜」「雫」「葉」
教科教育コース	保健体育領域	朝食欠食日の昼食と夕食の食事内容についての分析
教科教育コース	保健体育領域	器械運動の体育授業における技能下位児についての研究
教科教育コース	保健体育領域	地方国立大学運動部活動におけるリーダーシップの必要性について
教科教育コース	保健体育領域	ボール運動及びゲームの授業における指導の困難性について -教師が感じる指導の難しさ-
教科教育コース	保健体育領域	ゲームパフォーマンスの向上を目指したバレーボール授業の検討 -技能下位児のゲームパフォーマンスの変容から-
教科教育コース	保健体育領域	スポーツにおける個人の負けず嫌いがチームの動機づけ雰囲気にも及ぼす影響
教科教育コース	保健体育領域	人はなぜ真つすぐ走れるのか
教科教育コース	保健体育領域	日常生活が大学運動部員のバーンアウト傾向に及ぼす影響 -自宅生と下宿生の比較に基づく検討-
教科教育コース	保健体育領域	中学校運動部活動における生徒の自主性に指導者の働きかけが及ぼす影響
教科教育コース	保健体育領域	小学生のスポーツ経験がライフスキル獲得に及ぼす影響
教科教育コース	保健体育領域	中学校剣道部員におけるスポーツ傷害に関する調査分析的研究 -特に高松市内の中学校剣道部員を対象として-
教科教育コース	保健体育領域	健康づくりと地域活性化 -地域おこし協力隊による視点から-
教科教育コース	技術領域	超小型圧縮ロードセル駆動型丸棒状握力計測システムを用いたエネルギー変換可視化教材の開発
教科教育コース	技術領域	讃岐の組手細工を用いた教材作り -香川県の技術と文化を生かして-
教科教育コース	技術領域	ヘッドマウントディスプレイを用いた中学校技術科の師範教材の開発
教科教育コース	技術領域	災害時にも活用できるユニバーサルデザインを生かした音声表示システムの試作
教科教育コース	技術領域	技術科教育における指導力の継承
教科教育コース	家庭領域	地域資源から学ぶ -学校のESD、地域のESD-
教科教育コース	家庭領域	人と人とのつながりを意識した住まい方に関する研究
教科教育コース	家庭領域	舞妓の装いから見る和の「かわいい」
教科教育コース	家庭領域	You Tube動画を用いた化粧方法の国際比較
教科教育コース	英語領域	The Effects of Pair Work on Vocabulary Learning
教科教育コース	英語領域	Feminism in Pygmalion
教科教育コース	英語領域	Interchangeability between To-infinitives and Gerunds
教科教育コース	英語領域	A Study of EFL Reading Instructions in Japanese Elementary Schools
教科教育コース	英語領域	The Characteristics of Tragic Aspects in Romeo and Juliet