

教育学部

学部案内2025

子どもと。仲間と。
教育と。自分と。

向き合い、
育ち合う。



KAGAWA UNIVERSITY

香川大学 教育学部へ ようこそ！

人間を深く理解し、実践的指導力を持つ人材を育てます。

現代社会には少子・高齢化、高度情報化をはじめとする多様な変化にともない、たくさんの課題があります。このような社会の変化や課題に柔軟に対応することが求められています。教育学部は、生涯にわたる人間の発達・形成について深く理解し、実際の教育現場で実践力を発揮できるような人材を養成します。

学部長からのあいさつ

学校を中心に広く教育界を担う人材になろう！

香川大学教育学部は、1949年、香川大学の設立とともに学芸学部の名称で誕生しました。その後、1966年に教育学部と改称され現在に至っています。この間、香川県を中心に、国内の教育界を軸にさまざまな分野に卒業生を送り出してきました。香川大学教育学部は、学校教員をはじめとした教育者を養成し、広く国内外の教育界に貢献することを理念としています。その理念に基づき、豊かな人間性と、教職を軸に教育に関わる分野に強い使命感をもつとともに、社会の変化やニーズを適切に理解し、学校現場や教育界が抱えるさまざまな現代的な教育課題に協働して対処することのできる、専門的知識と実践的指導力を備えた教育者を養成します。



教育学部長 平 篤志 Taira Atsushi

学校現場では、将来を担う子どもたちの未来を拓く環境づくりが求められます。そのためには、まず学校という組織が、その歴史を含んでどのように運営されているかを知る必要があります。次に、子どもたちの理解、つまりどのように発達・成長していくのか、現在どのような課題を抱えているのか理解することが大切です。そして、教科の内容とそれをどのように教えるか、教科内容の理解と指導法の習得が欠かせません。さらに学校を取り巻く地域社会に関する知識も必要です。

教育学部では、1年次から4年次まで、教育実習をはじめ教育に関する実践的な授業を配置しています。講義、実験・実習、演習と、学生が協働してあるいは単独で主体的に学ぶさまざまな授業が用意されており、最終的に4年間の学びの成果を卒業研究にまとめます。また、幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校からなる附属学校園、さらに教職支援開発センターや特別支援教室「すばる」といった附属施設が充実し、皆さんの学びを支援します。

香川大学教育学部で皆さん自身の未来を開拓しませんか。皆さんの入学を待っています。

コース・カリキュラム

課程	コース	分野	領域
学校教育教員養成課程	幼児教育コース		
	小学校教育コース	教育課題探究分野	教育領域、心理領域、生活・総合領域
		特別支援教育分野	特別支援教育領域
		教科教育分野	国語領域、社会領域、数学領域、理科領域、音楽領域、美術領域、保健体育領域、技術領域、家庭領域、英語領域
中学校教育コース	国語領域、社会領域、数学領域、理科領域、音楽領域、美術領域、保健体育領域、技術領域、家庭領域、英語領域		

■領域への所属は2年次からです。

	1年次	2年次	3年次	4年次								
幼児教育コース	全学 共通 科目	教育原論、教職概論、特別支援教育基礎論、学校教育心理学など	初等音楽・図画工作・初等体育など	児童心理学、教育社会学、教育の方法と技術など	保育実習	保育原論、子ども家庭福祉論、幼児と健康、保育内容総論など	保育内容の指導法、保育者論、子育て支援、養護内容など	教育実践演習、教育実習	初等国語教育法、算数教育法、初等社会教育法、初等理科教育法など	教育実習(副免)	教職実践演習	卒業研究
小学校教育コース						初等授業研究、初等国語、算数科研究、初等社会、初等理科など	初等国語教育法、算数教育法、初等社会教育法、初等理科教育法など		学校防災論、授業実践論、人権教育など			
中学校教育コース						各領域の教科科目及び教育法など			初等国語教育法、算数教育法、初等社会教育法、初等理科教育法など			

■1年次は全学共通科目と教職基礎科目を中心に学び、自分の興味や関心を探求し視野を広げます。

■2年次以降は、より実践的で専門的な授業科目を履修します。



●幼児教育コース
吉田 朱美玲さん

幼児教育コースでは保育に関する専門的な事を多く学べます。2年次から始まる保育所や施設実習、授業内での専門的な学習に加え多くの実践の中で学びを得る事が出来ます。さらに、学生中心となって企画するイベントや大学の近くにある保育所との交流などで子どもたちと関わる機会が多くあります。

また、少人数である為学生同士の仲がとて良く、同じ夢を持った仲間と毎日楽しく互いに助け合いながら学んでいます。先輩方や先生方との繋がりも強く、そこから多くの学びを得る事も出ています。

このように魅力あふれる幼児教育コースでぜひ私達と一緒に学んでみませんか？

特別支援教育領域では、子どもたちにとって必要な支援や指導を考えることなどを中心に日々学んでいます。月に1回行われる「ちびっこ教室」というイベントで、障害のある子どもたちと関わったり、附属特別支援学校での教育実習で実践的な経験をしたりすることで、子どもたちの教育的・社会的ニーズへの本当に必要な支援は何かを考えています。現在の教育において特別支援は必要不可欠な分野です。ぜひ特別支援教育領域と一緒に学びましょう。



●小学校教育コース
特別支援教育領域
石原 佳歩さん

生活・総合領域は、2年次に豊島での交流活動や栽培活動、3年次にはインターンシップといった、自然や社会と関わる活動を通して、小学校教育について考えていきます。小学校低学年に開設されている生活科を専門とし、子どもたちの「気づき」を大切にしながら個性豊かな授業を構成する力や展開する力を養っていきます。例えば生活科授業研究では、新番丁小学校の1年生に実際に授業を行い、実践的に学びを深めることを目指します。

また、取得免許は小学校だけに限らず、数学、特別支援、幼稚園などそれぞれが興味のある教科の免許を取得することもでき、領域に縛られない免許取得が可能です。領域の卒業要件は小学校免許だけなので、比較的授業の融通も利きやすいです。

生活科が好きだった方、教科の選択に悩んでいる方、どんな方でも歓迎です。

ぜひ私たちと一緒に生活・総合領域で学んでみませんか？



●小学校教育コース
生活・総合領域
吉本 芽生さん

国語領域では、国語科教育学、日本語学、日本近代文学、日本古典文学、中国古典学、書道について、国語科教員に求められる専門的な知識と研究方法を学びます。領域の授業では模擬授業はもちろん、演習発表の機会も多く、仲間と切磋琢磨しながら学びを深めていくことができます。その中で、国語科の面白さ・奥深さを体験することができるでしょう。

また、行事の企画・運営は学生が主体となって行っています。子どもたちを迎えての「未来からの留学生」では百人一首大会を行ったり、学祭では投扇興という伝統的な遊びを紹介したりしました。このほかにも様々なイベントがあり、企画・運営力を養うことが出来ます。

教員だけでなく、公務員、企業での就職を目指す学生もおり、みんなで目標に向かって高め合うことのできる領域です。皆さんも国語領域で学んでみませんか？



●小学校教育コース
国語領域
林 亜梨菜さん

家庭領域では、衣・食・住や家庭生活を中心に、私たちの生活に深く結びつく分野を勉強しています。例えば、調理学実習や被服学実習では材料を自分で選び、準備や調理・製作の計画、片付けまでのプロセスを全て学生自身で行い、家庭科教師としての実践力を身に付けます。領域の行事では、調理師さんや消費生活センターの方たちをお迎えし、オーブハマチのさばき方や香川県の消費者問題についてご講義いただきました。他にも、地域密着型の子どもたちに向けた家庭科系のイベントも積極的に行っています。家庭科は人々の生活だけではなく、心も豊かにしてくれます。私は将来小学校の教師になり、家庭科の力で毎日がもっと楽しくなるような世界を作りたいです！私たちと家庭領域で学んでみませんか？



●小学校教育コース
家庭領域
戸上 由美子さん

幼児教育コース

保育・教育・子育てで支援現場と連携し総合的に学べる4年間を通じ、多彩な知性・感性・創造性を身につけた専門職を養成します。

- 同じ夢をもつ仲間と学び合い、実践・理論の両面から専門性を高めます。
- 子どもを愛し、その主体性と創造力を尊重する保育者をめざします。
- 保育を通じ、子どもの豊かな人間形成と、社会の発展に貢献します。

小学校教育コース

教育課題探究分野	教育領域	教育学的な見方の習得を通して、教科に限定されない今日的な教育課題に対応できる小学校教員を養成します。
	心理領域	心理学の観点から、非行、不登校、いじめなどの今日的な教育課題に対応できる小学校教員を養成します。
	生活・総合領域	子どもたちが気づくことのおもしろさを実感し、気づきを広げ深めることのできる小学校教員を養成します。
特別支援分野	特別支援教育領域	教育学・心理学・医学を基礎として、実践臨床的な体験を積み、福祉マインドを備えた教育者を養成します。
	国語領域	日本語学・日本文学(古典・近代)・中国古典学・書道・国語科教育の5分野があり、幅広く国語科の内容について学びます。
	社会領域	社会科を構成する学問の専門的内容を学ぶとともに、社会科を中心に小学校教育で必要な実践力を高めます。
教科教育分野	数学領域	今までに学んだ算数・数学を高い立場から理解しなおし、体系的に理解し教えることのできる教員の育成を目指します。
	理科領域	自然科学の基本的概念・知識の習得から卒業研究までを段階的に行い、自然科学教育の実践力修得を目指します。
	音楽領域	音楽科教育と音楽に関する専門知識や技量を培い、音楽体験を通して子どもの人格形成に貢献できる教員を養成します。
	美術領域	絵画・彫刻・デザイン・工芸等の造形表現を探究し、子どもたちの創造力がのびやかに育つ美術教育を考えていきます。
	保健体育領域	体育・保健分野についての確かな知識と実践的な指導法を身につけた小学校教員を育成します。
技術領域	科学技術の素晴らしさを教え、児童に「生きる力」が身につくようにできる教員の育成に重点を置いています。	

教科教育分野

家庭領域

子どもを生活まると含めて捉え、受入れ、支える。そんな家庭科力のある小学校教員の養成を目指します。

英語領域

異文化理解の知識と教養を基礎力として、小学校英語教育を意欲的に推進する教員を養成するコースです。

- 子どもの発達(発達障害)および人間の生涯発達を理解した支援ができる教員をめざします。
- 教科教育にも学級経営にも強い優れた小学校教員を養成します。
- 教育課題探究分野・特別支援教育分野・教科教育分野から1つを選択。

中学校教育コース

教科教育分野

国語領域

日本語学・日本文学(古典・近代)・中国古典学・書道・国語科教育の5分野があり、幅広く国語科の内容について学びます。

社会領域

地理・歴史・公民的分野の専門的内容を深めるとともに、社会科教育の理論と方法を学び実践力を高めます。

数学領域

今までに学んだ算数・数学を高い立場から理解しなおし、体系的に理解し教えることのできる教員の育成を目指します。

理科領域

専門的研究を背景に自然科学の重要な概念と方法の理解を深め、自然科学教育の実践力を養います。

音楽領域

音楽の幅広い知識と高い技能に基づいて、生徒の豊かな情操と創造性を伸ばすことのできる教員を養成します。

美術領域

絵画・デザイン・彫刻・工芸などの実技科目と美術科教育関連科目を習得し、美術科教員としての実践力を身につけます。

保健体育領域

スポーツや健康に関する専門的な知識と指導力を身につけ、中学校現場に寄与できる教員を育成します。

技術領域

技術の進展に対応し、「生きる力」を生活の中で活用できる生徒を育成する教員の育成に重点を置いています。

家庭領域

主体的に生活をつくる力(生きる力)を育む家庭科の授業とは? 多様な実験・実習と理論の両面から学びます。

英語領域

確かな英語教育観と言語文化観を培いながら、高い資質と能力を持った中学校英語教員を養成するコースです。

- 中学校教育を担う教員の養成をめざします。
- 各教科の専門的知識を深め、教職の理論と技術を修得します。
- 国際社会で必要とされる資質、豊かな人間性と実践的指導力、高い課題解決能力を備えた教員の養成をめざします。



●中学校教育コース
社会領域
歌島 祐希さん

社会領域では小学校コースと中学校コースと一緒に学んでいます。社会領域には8名の教員が所属しており、日本史・世界史・地理・法律学・社会学・倫理学・社会科教育学の7つの専攻を学ぶことができます。授業の中ではフィールドワークや実地調査として大学の外へ出かけることもあります。また、様々な行事の企画・運営は学生が主体となって行います。小学生たちを迎えた「未来からの留学生」では、四国霊場を巡るお遍路さんに関する授業での調査結果を踏まえ、クイズ形式で伝えました。オープンキャンパスでは社会科クイズを出して高校生と交流を図りました。およそ60名の学生が所属する社会領域で私たちと一緒にぜひ学びましょう。

理科領域では、物理、化学、生物、地学それぞれの分野の知識を深める授業があります。さらに、理科教育にフォーカスした授業や実験を通じて、知識だけでなく実践的なスキルも身につけることができます。

また、「ワクワクサイエンス」や「科学体験フェスティバル」などのイベントに毎年参加しており、子どもたちと科学の楽しさを共有できる機会が豊富です。

そして、理科領域では、イベントを通じて仲間と触れ合う機会が多く、同期や先輩、後輩との交流が深まりやすい環境が整っています。



●中学校教育コース
理科領域
小野 玲奈さん



●中学校教育コース
音楽領域
末澤 美咲さん

音楽領域では、子どもたちの豊かな情操と創造性を伸ばすことのできる教育力をそなえた音楽科教員をめざして、日々実技の研鑽や理論的な勉強を行っています。定期演奏会や七タコンサートをはじめとした学内外での演奏のほか、様々な音楽体験の機会が多くあり、学生同士が協力し、切磋琢磨しながら練習に励んでいます。音楽に関する幅広い知識と高い技能を身につけるとともに、音楽科教育に関する理解を、演習や模擬授業の実践を通して深めていきます。また、専門として選択した分野(器楽、声楽、音楽科教育)以外について学べることも魅力のひとつです。皆さんも音楽領域で一緒に学んでみませんか。

美術領域では、子どもの想像力を育てる力を養うために、幅広い知識・技術や態度を学びます。

1・2年次に絵画・デザイン・彫刻・立体造形などの美術全般の基礎的な能力を身につけ、3年次以降に専攻する分野を決め、さらに深く掘り下げていきます。

専門の先生方のアドバイスやサポートのもと、学生同士で刺激し合いながら作品制作を行うことができます。

また、今まで学んだことのない分野にも触れることができ、制作活動に活かせる様々な知識や経験を楽しみながら得ることができます。



●中学校教育コース
美術領域
千代橋 辰樹さん



●中学校教育コース
保健体育領域
長谷川 起希さん

保健体育領域では、球技や陸上などの実技の授業に加え、体育科教育学や運動学、学校保健等の座学の授業を通して保健体育について学びを深めていきます。皆さんは体育授業で苦手の運動やスポーツはありませんでしたか? 保健体育領域の学生たちは私を含めそれぞれ得意なものもあれば苦手なものもあります。そのため学生間で教え合ったり、先生方にご指導をいただいたりして、研究室一体となって楽しく学びの深い日々を送っています。また授業以外の時でもスキー実習、小豆島研修など宿泊も兼ねた研修や体育研究室みんなでスポーツをする“体研杯”など、行事の多さと仲の良さが魅力です! 皆さんも保健体育領域に入って、運動やスポーツ、体育授業について一緒に勉強してみませんか? 研究室一同皆さんをお待ちしています!!

取得可能な教員免許・資格

	卒業要件として	その他取得可能な免許
幼児教育コース	幼稚園教諭1種・保育士	小学校教諭・特別支援学校教諭

領域	卒業要件として	その他取得可能な免許
教育	小学校教諭1種	幼稚園教諭・特別支援学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭
心理	小学校教諭1種	幼稚園教諭・特別支援学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭
生活・総合	小学校教諭1種	幼稚園教諭・特別支援学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭
特別支援教育	小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種	幼稚園教諭・中学校教諭・高等学校教諭
国語	小学校教諭1種	中学校教諭(国語)・高等学校教諭(国語・書道)・特別支援学校教諭
社会	小学校教諭1種	中学校教諭(社会)・高等学校教諭(地理歴史・公民)・特別支援学校教諭
数学	小学校教諭1種	中学校教諭(数学)・高等学校教諭(数学)・特別支援学校教諭
理科	小学校教諭1種	中学校教諭(理科)・高等学校教諭(理科)・特別支援学校教諭
音楽	小学校教諭1種	中学校教諭(音楽)・高等学校教諭(音楽)・特別支援学校教諭
美術	小学校教諭1種	中学校教諭(美術)・高等学校教諭(美術)・特別支援学校教諭
保健体育	小学校教諭1種	中学校教諭(保健体育)・高等学校教諭(保健体育)・特別支援学校教諭
技術	小学校教諭1種	中学校教諭(技術)・高等学校教諭(工業)・特別支援学校教諭
家庭	小学校教諭1種	中学校教諭(家庭)・高等学校教諭(家庭)・特別支援学校教諭
英語	小学校教諭1種	中学校教諭(英語)・高等学校教諭(英語)・特別支援学校教諭

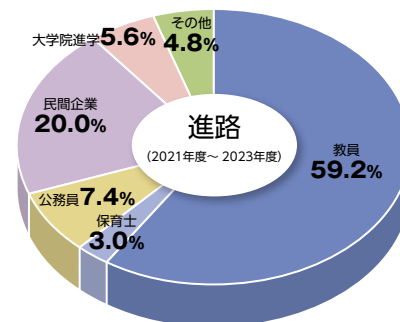
領域	卒業要件として	その他取得可能な免許
国語	中学校教諭1種(国語)及び小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭(国語・書道)・小学校教諭・特別支援学校教諭
社会	中学校教諭1種(社会)及び小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭(地理歴史・公民)・小学校教諭・特別支援学校教諭
数学	中学校教諭1種(数学)及び小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭(数学)・小学校教諭・特別支援学校教諭
理科	中学校教諭1種(理科)及び小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭(理科)・小学校教諭・特別支援学校教諭
音楽	中学校教諭1種(音楽)及び小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭(音楽)・小学校教諭・特別支援学校教諭
美術	中学校教諭1種(美術)及び小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭(美術)・小学校教諭・特別支援学校教諭
保健体育	中学校教諭1種(保健体育)及び小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭(保健体育)・小学校教諭・特別支援学校教諭
技術	中学校教諭1種(技術)及び小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭(工業)・小学校教諭・特別支援学校教諭
家庭	中学校教諭1種(家庭)及び小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭(家庭)・小学校教諭・特別支援学校教諭
英語	中学校教諭1種(英語)及び小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭(英語)・小学校教諭・特別支援学校教諭

- ・連携教職課程の設置により、高等学校教諭1種(情報)の免許が取得可能。
- ・特別支援学校教諭免許状は、知的障害者・肢体不自由者・病弱者の3領域です。

就職支援と卒業後の進路

就職支援

- 授業の活動以外にも教員採用試験対策用の講座を開設して教職を目指す学生たちのサポートを行っています。
- 「教職自主サークル」(教職を目指す学生たちの自主勉強サークル)もあり、教員が模擬授業や集団討論などで実践的なサポートを行っています。



卒業生からのメッセージ



教育実習生時代

現在

左海 亮さん

平成23年3月卒業 在学中に香川県教員採用試験合格、現在は、香川大学教育学部附属高松中学校で教諭として勤務

私にとって香川大学教育学部は、その後の人生を輝かせるための出会いと経験を与えてくれた大切な場所です。自分探しの旅とバイトに明け暮れていた大学生前半から、教師への道を歩むきっかけとなったのは、3年生から始めた学習支援ボランティア活動でした。それまで自分に向かっていくベクトルが外に向いた時、必然的な出会いと感動に満ち溢れた日々がそこには待っていました。初めて、「先生」と呼ばれた時に感じた責任感と子どもへの愛情は、私の教師人生の原点です。

また、3年次に行われた教育実習での指導教員との出会いも、私の人生を大きく変えました。一瞬で子どもたちを引き付ける導入、分かりやすい板書、工夫された教材。気付けば、魅力あふれる技術の授業をしたい!と夢中で自作教材を作る自分がいました。実習期間を終えた後でも、授業の手伝いをしたいと申し出た私を笑顔で受け入れてくださいました。そして今、憧れの先生と同じ教壇に立っていることを考えると、この出会いも偶然ではなく必然であったように感じます。

香川大学教育学部には、自分を輝かせるための機会がたくさんあります。動くことを恐れず、何か行動を起こせば、自分に返ってくるものが必ずあります。皆さんも、香川大学教育学部で、自分の未知なる能力、可能性を発掘しましょう。

入試情報

	課程等	入学定員 (人)	募集人員(人)				
			一般選抜		特別選抜		
			前期日程	後期日程	学校推薦型選抜Ⅰ	総合型選抜Ⅰ	
学校教育教員養成課程	幼児教育コース		8	—	2	—	
	小学校教育コース		55	13	37	—	
	中学校教育コース	160	A系	14	7	—	10
			B系	10			
			C系	4			
計	160	91	20	39	10		

※入試の詳細については入学者選抜要項をご覧ください(6月公表予定)。

※上記のほかに国際バカロレア選抜(募集人員：若干人)を実施します。

一般選抜 ▶▶2月下旬/前期日程 ▶▶3月中旬/後期日程

■大学入学共通テスト及び、個別学力検査と面接による選抜です。

■前期日程の個別学力検査科目は、国語、外国語(英語)、数学、理科及び実技試験(音楽、美術、保健体育)から1つ選択です。

■後期日程では、面接のみを行います。

■前期日程では、学校教育教員養成課程全コースにおいて、実技試験で受験することができます。

前期日程中学校教育コースの系は、個別学力検査における教科・科目等の区分を表すもので、

A系が国語又は外国語、B系が数学又は理科、C系が実技試験(音楽、美術、保健体育)から1つ選択です。

系及び受験科目と、2年次から所属する領域は関係しません(例：A系国語で受験し、保健体育領域に所属する など)。

■一般選抜では、次のとおり複数志望が可能です。

前期日程

- … ①幼児教育コースと小学校教育コース
②小学校教育コース(国語又は外国語受験者)と中学校教育コースA系
③小学校教育コース(数学又は理科受験者)と中学校教育コースB系
④小学校教育コース(実技試験受験者)と中学校教育コースC系

後期日程

- … 小学校教育コースと中学校教育コース

※合否判定は、総合点の高得点者から志望順位により合格となるコースを決定します。

学校推薦型選抜Ⅰ ▶▶11月下旬

■小論文、個人面接、口頭試問などによる選抜を行います。大学入学共通テストは課しません。

幼児教育コース (ア) 幼児教育に関心をもつ者…………… 2人

小学校教育コース (イ) 小学校教育に関心をもつ者…………… 32人(8人)*

(ロ) 特別支援教育に関心をもつ者…………… 5人(2人)*

※小学校教育コースに「香川県教員希望枠」を設けます。上記()内は、その募集人員(内数)です。

総合型選抜Ⅰ 第一次選考▶▶9月中旬 第二次選考▶▶10月中旬

■出願時の提出書類、グループ・ディスカッション(リフレクション・レポートを含む)、個人面接、口頭試問、実技試験などによる選抜を行います。大学入学共通テストは課しません。

中学校教育コース (I) 技術教育に関心をもつ者 (ロ) 家庭科教育に関心をもつ者 (ハ) 音楽教育に関心をもつ者
(ニ) 美術教育に関心をもつ者 (ヘ) 保健体育教育に関心をもつ者…………… 10人
〔(I)～(ヘ)の区分における人数は2人を目安とする。〕

障がいのある学生への支援

障がいのある学生への支援に関わる総合窓口として、バリアフリー支援室を設置しています。教育学部では、バリアフリー支援室と連携し、入学前事前相談や入学試験時の対応等の相談にも応じています。また、入学後も学修や日常的な大学生活の支援を行い、充実した大学生活を送ることが出来るよう、障がいによる活動や参加の制約を受けない環境づくりに努めています。

キャンパスカレンダー

April
4

入学式

- 新入生ガイダンス
- 新入生歓迎祭
- 第1学期授業開始



受験希望の高校生を対象とした
大学説明会。

各領域の学生が教育学部の魅力を
多様な企画でプレゼンします。

May
5

- 新入生研修
- 教員採用説明会

June
6

- 附属学校参観



オープンキャンパス

July
7

- 第1学期末試験



教育実習

1年次から附属学校など
教育現場を参観。
3年次、4年次には
教育実習。

August
8

- 第1回オープンキャンパス
- 夏季集中授業

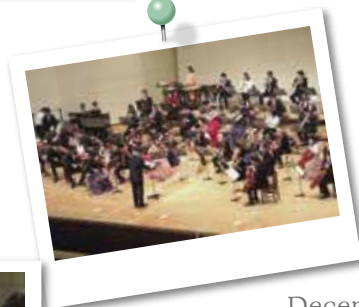
●夏季休業

September

9

- 教育実習

誰もが参加できる
本格的なコンサート。
香川大学の学生が
スタッフの核となって
開催しています。



October
10

- 第2学期授業開始
- 未来からの留学生
- 第2回オープンキャンパス
- 大学祭

November
11

- 科学体験フェスティバル



わくわくコンサート

December
12

- 冬季休業

January
1

各領域の
特徴を生かした
コンテンツを企画し、
1000人を超える
子どもたちを
大学に迎える
地域開放行事。

February
2

- わくわくコンサート
- 第2学期末試験
- 冬季集中授業



未来からの留学生

March
3

卒業式

- 春季休業



国際交流

- 短期(2週間程度)から長期(1年程度)まで、毎年約20名の学生が様々な留学プログラムを利用して海外で学んでいます。
- 協定校：コロラド州立大学(アメリカ合衆国)、クライストチャーチ工科大学(ニュージーランド)、チェンマイ大学(タイ王国)他



附属施設等

附属教職支援開発センター

優れた教師になりたい学生を多方面から支援しています。



特別支援教室すばる

発達障害のある子どもの学びを支援しています。



北8号館の2Fに設置されています。

附属学校園

7カ所にわたる附属学校園で、毎日、多様な教育の実践と研究が行われています。



附属幼稚園(高松園舎)



附属高松小学校



附属高松中学校



附属特別支援学校



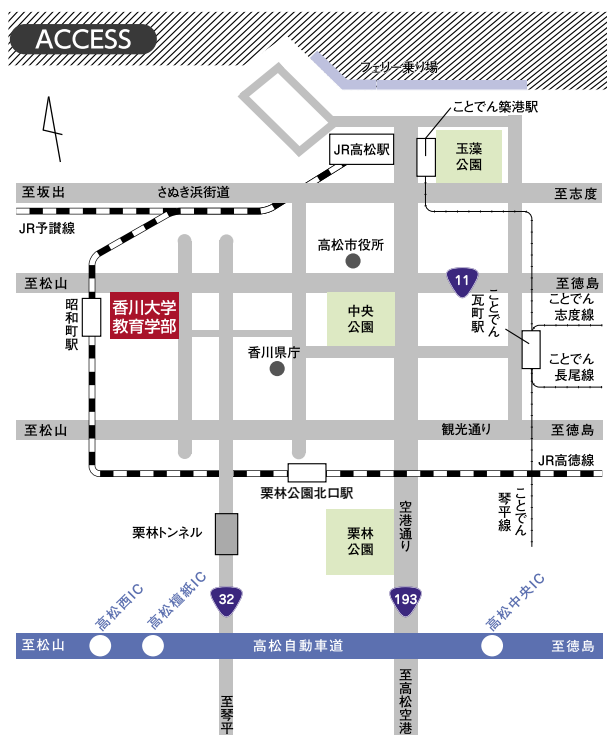
附属幼稚園



附属坂出小学校



附属坂出中学校



JR	JR高松駅	高德線 約3分 (190円)	昭和町駅	徒歩 約400m
まちなか ループ バス	JR高松駅 (1番のりば)	西廻り 約20分 (200円)	教育 学部前	
タクシー	JR高松駅	約10分 (約900円)		
自転車	JR高松駅	約10分 レンタサイクル 200円/24時間		
高松空港 リムジン バス	高松 空港	約35分 (900円)	県庁通り 中央公園前	徒歩 約1km

香川大学
教育学部

問い合わせ先

香川大学教務課学務係(教育学部担当)
〒760-8522 香川県高松市幸町1-1
TEL (087) 832-1428
<https://www.ed.kagawa-u.ac.jp>

